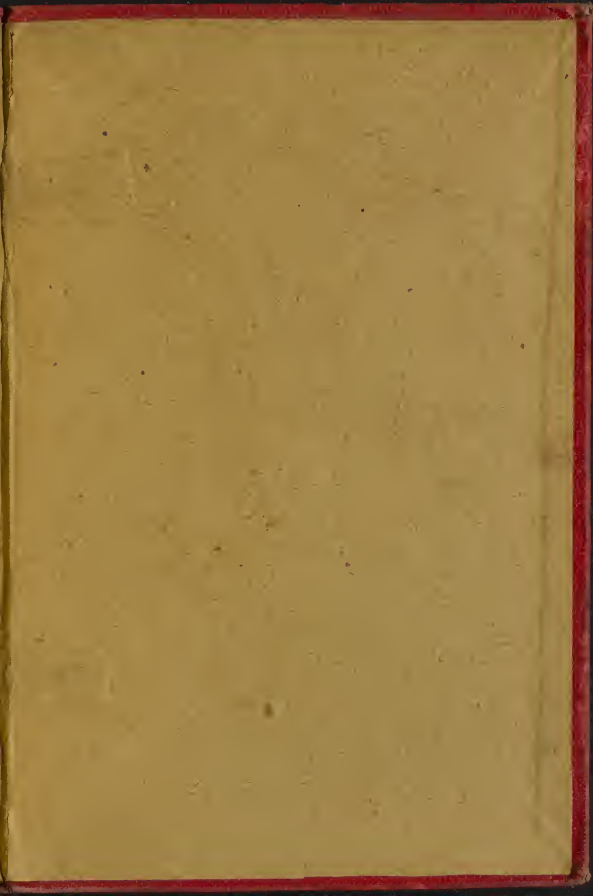
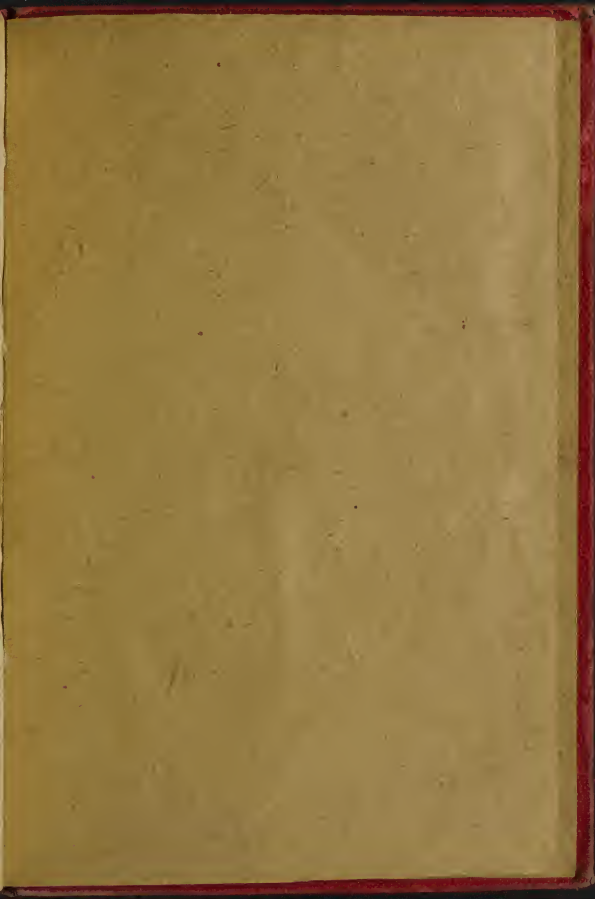


Evelina de Rothschild  
School for Girls  
Jerusalem





סניגור  
צ"ל ינגאכד



# בֵּת־חַיִּל

זו

## תורת אִם

ספר מקרא לבנות ישראל

חלק ראשון

ואל תטש תורת אִמְךָ  
(מבלי א' ה')

מאת

יוסף בר"ג מיוחס

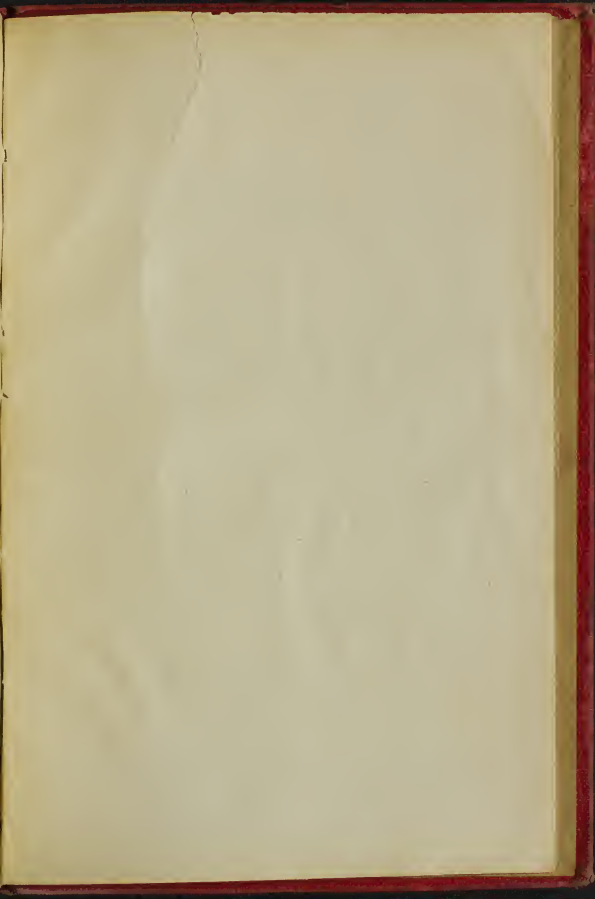
מורה עברית וערבית בכיה"ס

אוֹלֵינָה דִּי רוֹמְשִׁיל

אשר תחת השגחת חברת "אגודת אחים" בלונדון

# ירושלם

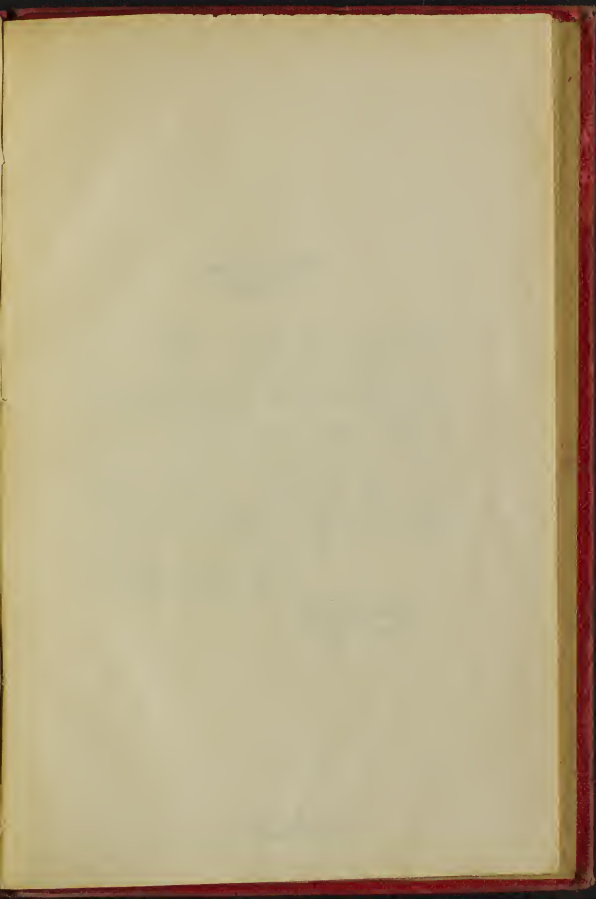
התרס"א



# לכבוד

נשי החיל הגבירות, קצינות  
בישראל ושרות, אשר לטובת עמן  
בכל לבן מסורות, לועד "אגדת  
אחים" חברות, מקדש ספרי זה  
"מקרא לנערות" בהכרת טובה  
והרגשות מהורות.

המחבר.





# הקדמה

C'est par l'éducation des  
femmes qu'il faut commencer  
celle des hommes .

Say

"כה תאמר לבית יעקב"  
אלו הנשים. למה לנשים תחלה?  
שהן מנהיגות את בניהן לתורה !  
מדרש רב

למן היום אשר צמחה שאלת הלאומיות בקרב עמנו, עלו על שלחן סופרינו שאלת החנוך הלאומי בכלל, ושאלת ספרי החנוך הזה בפרט, ולא מעט הוא אשר כבר בצעו ידם בבחינה זו בימים האחרונים, והלב ירחב לראות היום כמות הגונה של ספרי למוד בשפת עבר, שביניהם גם ספרים רבים מצוינים באיכותם החזונית והפנימית. אפס כי כל הכבדה הזאת היא לילדים, ולא לילדות, ואם יאמר אדם כי בימי הילדות חנוך אחד לבנים ולבנות, אמור לו, כי טועה הוא. כל צמח וצמח כראשית צמיחתו טוען בלבד מיוחדת הנאותה לפי מינו, ועיני המורה הן הרואות כי לא עניני הלמוד אשר יסבנו לבנים יסבנו גם לבנות. חז"ל כללו כלל פרנוגי נכבד מאד לאמר: "לעולם ילמד אדם מה שלבו חפץ". ועל פי הכלל הזה על המורה לשום עינו ולבו אל התחלפות טבעי המינים ביחוד אל הדברים אשר ישעישעו את נפשם. הנה עת אנו רואים כי השעישועים האהובים לילד, כמה אנשי צבא יצוקים עופרת, עגלות וסוסים, כלי מלאכה שונים, הילדה בוחרת לה "בובה" (Poupée) להלבישה, להנעילה, להשכיבה, ולהאכילה, הלא זה אות נאמן כי מבטן יפרדו המינים בתכונתם איש לעבר פניהו. הבנים ישאפו לעסקי העולם מחוצה, והבנות לעסקי הבית פנימה, וזאת תורת החנוך איפוא לפתח בכל מין ומין את כשרונות נפשו בהסכם אל ישיאיתו הטבעית שהיא גם תעודתו. אשר על כן רואים אנו בהספרות הפדגוגית של כל העמים המתקנים ספרי חנוך לבנים לבד ולבנות לבד, ואין מדה זו רק בעניני הלמודים השונים בתכנם לפי מין לומדיהם, כי אם גם בעניני הלמודים אשר תכנם אחד לזכר ולנקבה, כמו למורי הדת, הטבע ודברי הימים. גם בענינים הכלליים האלה, הסגנון וההסברה מושתנים, אם בהשקפה אל העולם החזונית לזכרים, ואם בבחינת העולם הפנימי של הנקבות.

אבל ספרותנו הפרדוגית אנו, זה עתה החלה לצמוח תחתיה  
 וטרם הספיקה לגמל פריה למוניה. ספרי החנוך המעטים הנמצאים כעת  
 איתנו אינם עוסקים על פי רוב אלא בנושאים המיוחדים לילדים, ואין  
 סגנונם ודרך הסכתם אלא לפי רוח ילדים ונערים, והמורה העברי לכנות  
 בבואו ללמד פרקו לתלמידותיו פוגע עוד בקושי גדול. הנה השפה העברית  
 טרם חיה בפינו, ועלינו עוד להביאה לידי מרה זו על ידי ספרי הלמוד.  
 ובהיות כי בשפה הזאת משתנות נטיות הדברים בין זכר לנקבה, לא  
 רק בתוארים ויחסי הגוף השלישי כבכל שאר השונות, כי אם גם בפעלים  
 ובכל שלשת הגופים כירוע. על כן בדבר המורה אל תלמידותיו, עליו  
 להזהר תמיד לבלתי המשיך אחרי הלשון הכתובה בספר לפניו, ודבר  
 אליהן בל"ז, בעוד אשר עליו לשנן לתלמידותיו כי ברברן, הן, אליו, עליהן  
 לדבר בלשון זכר, והשנון הזה גורם כי גם כדברן בינן לבין עצמן, והיתה  
 הנוכחת להן בל"ז, ובכל אשר יתאמין המורה לתקן את שיאת לשונן  
 זו המכאבת את אזנו לא יצלה בידו לבער אחריה, כי תחוק פעולת מראה  
 העינים בספר אשר לפניו, מפעולת רברי המורה אליהן.

מפני כל אלה, הלא כל איש דעת יבין את נחיצות חבור  
 ספרי למוד מיוחדים לכנות בכל המקצעות של הלמודים. אך מלאכה  
 זו לא לאיש אחד היא, ואנכי בחרתי לחלקי לחבר ספר לכנות מיוחד גם  
 לפי תבנו.

המקצוע הזה אשר בחרתי בו, הוא "תורת מלאכת הבית". הנה  
 אמנם עינינו הרואות, כי התורה הזאת אינה נקנית אלא במסירה אשה  
 מפי אשה עד חוה אם כל חי, ולא המדרש עיקר בכמו אלה אלא המעשה,  
 אך כבר פסקו חכמי הפרדוגיה להלכה ברורה, כי אין לך עלילה בעלילות  
 בני אדם, בהתעלותה לבלל נושא למודי, שאינה ראויה להיות נושא חנוכי.  
 כי על בן עושים מעשה ומלמדים לנערים ראשי פרקים בהלכות הכלכלה  
 המדינית, ולנערות ראשי פרקים בהלכות כלכלת הבית.

הלמודים האלה לבנות, לא ללמוד אך לשעשוע באים, כי מטבע  
 הנפש הרכה של הילדות למצוא עונג במצאה נוכ שפתים להביא לבלל  
 מושג את כל מראה עיניה אשר יש לה חפץ בו. ודרך אגב נאמב על  
 הבנות את תעורתן העתירה, התעורה הנאמנה, אשר היא לא להיות רק

נשים "הפותחות פיהן חכמה", אך גם נשי חיל "הצופיות הליכות ביתן" והיודעות לתנך את בניהן כהלכה.

נשים ואמהות במלוא מובן המלה, צריכות לנו, נשים שתדענה את חובתן לבעליהן ואמהות שתדענה את חובתן לבניהן, כי רק בנשים ובאמהות תלוי גורל כל עם ועם.

"כה תאמר לבית יעקב" אלו הנשים. ולמה לנשים תחלה? שהן מנהיגות את בניהן לתורה, — כה אומר המדרש — "ורק בחנוך הנשים עלינו להחל את חנוך האנשים", יאמר הסופר סי, — "ואם אחת משכילה שקולה כנגד מאה מורים מומחים" — יאמר סופר אנגלי אחד.

מספרים כי נפוליון בשותחו פעם עם אשה צרפתית על דבר החנוך המקולקל שאלה: "מה יחסר לנו להטיב את מצב החנוך?" — אמהות. — ענתה הנשאלת. — נפוליון נתפעל מהתישובה הקצרה והמחכמה הזאת, — ויען ויאמר: "דבריוך הם שטה שלמה בתורת החנוך".

והנה בהיות מקצוע "תורת עסקי הבית" חדש בלו בלשוננו, הלא נצרכו לנו מלים חדשות למושגים החדשים, ואת המלים האלה לקחנו ככל האפשר מהספרות התלמודית — מלבד בנרון יוצא מן הכלל אישר המלה חדשה לגמרה, — ובכלל נועצנו בבחירת המלים את הבלשנים שבירושלם, וביהוד את מר דותננו החכם מ. פינס ז"ל.

הספר הזה עשוי — בשנוים אחדים — לפי תנאי המקום, על פי ספר "כלכלת הבית" בשפת אנגלית הנחלק לשבעה חלקים, והם: א) ספורי הבית ח"א — ב) ספורי הבית ח"ב, ג) נשים קטנות, — ד) אמהות קטנות, — ה) מפקחות קטנות, — ו) ידים עוזרות, — ז) מיניקות קטנות.

שמות הספרים האלה מעידים למדי על תכנם, מטרתם ונחיצותם ולמותר יהיה להרבות דברים עליהם.

אנחנו נותנים לע"ע לפני קוראינו את החלק הא', והיה אם ימצא הן בעיניהם, ומצאו כי ברכה בו, ומהרנו לתת לפנייהם גם את החלקים הבאים אחריהם, למען תהיה לבנותינו תורה שלמה בכל הנוגע לחנוך הבית.

**המחבר.**

# הפועה הטובה

ד

מכלכלת הילדים,  
מתקנת הפגרים,  
ואת ישערה מבינה.  
אזהבת כל-מלאכה,  
במישור ובמערכה:  
מישנת בכל-פנה.

ה

אך היא תהיה אישה  
עטרת הן לאישה,  
ואם טובה לבניה.  
למשפחה תפארה,  
לעמם אבן יקרה  
ושמחת כל-ראיה.

ו

גם אתן הילדות,  
בנותי הנקמדות  
ישקדנה בנעוריהן:  
לכן תועילנה  
ולמופת תהינה  
ברכה לאחיותיהן!  
ישראל הלוי טלר.

א

אשרי נערה טובה,  
השומרת, חזקה  
ועושה אך הישרה.  
כל-היום שקדתי,  
לומדת ועובדת,  
שמחה ומאשרה.

ב

כל-מצוה שומעת  
ועושה חלל ברעת  
ובלי שאון ורעם.  
לכבוד היא למורה  
ושעשועים להוריה  
כלה טובה טעם.

ג

מבית ספרה בנאם  
בבית אמה היא רואה,  
בכל ידה ושלוחה.  
לחיות לה עוזרת,  
לישמר כל-משמרת;  
שונאה היא המנוחה.



EVELINA DE ROSEN

## .א.

## הַטִּיבִי .

**ניקי היום**, הוא יום "ל"ג בעומר" אשר בו יתנו לילדות לצאת לשוח בשדה ולשחק במשחקים ישנים, ותעל השמש ב"פתחתקנה" ונהנה בלחות הבתים גפתחו, ותבנות תקטנות וצאו רחוצות, מרוקות, ולבושות לבגים ונקיים גלן, ותפנינה אל הדרך העולה אל הבירות החדשות אשר שמה גער האוקלפטים מטיל צלו הנעים על פני שדות התבואה מעבר לדרך לעמרתו.

וגם מרזם ורחל אחותה תקטנה, בנות בעז הפרמלי, וצאו לשוח. ומט מרזם אל גתיבות ישרי התבואה ותתמלך בדהן לאמה ואצבעותיה עסוקות לארג את הגרב אשר בודה, פי בן משפטה תמיד לעבוד עבודה קלה גם בעת המיול, ורחל אחותה גלוקה אף היא אליה ותמלך אחריה, הלה וקמף פרחים, הלה ולקט שושנים לאגדם לאגדה.

ותמלש שבלת אחת משגלי התבואה לשומה באגדתה, ותקרא לאחותה ותאמר:

ראי נא, אחותי משהיפה תצמח הויה! תתקדעי דבר מה  
לתגיד לי אדותיו?

נתשלב מרזם ארצה, ותאמר: ישבלת דגן היא, ותנה  
שך ש' ה'. התראי? בקיוצת חוטים דקים הם.

האח! משהדקו, קראה רחל בצחלה, הלא בנימי? צמר  
המה, והם מתפשטים באדמה ומתחזקים את השבלת למען תעמוד  
הבן.

בן, אחותי, אמרה מרזם, אף עוד תכלית אחרת להם.  
הלא תראי השערות הדקות מן הדקות אשר מצאנה מתוך החוטים  
האלה! געתהדעי, כי דכה השערות האלה יביא תצמח את פלפלתו  
אל קרבו.

מדנע תתקלי בי, אחותי? קראה רחל, האמנם תצמחים  
יאכלו?

לא אהסל, ענתה מרזם, גם תצמחים טעונים קוון של מים  
ומיצים ישנים, וינקו אותם השערות האלה, והביאום אל תוך  
הצמח למען יגדל.

ורחל חוסיפה להתבונן אל השבלת בשום לב, ונתרא את  
קלסה ותנה הוא ארוך, ישר, ומלא קשרים פנוציאיים כותובם  
עלים צרים וארזים, ותאמר אל מרזם: אגא, אחותי, תדלי נא  
רנע מארג ותתבונני אתי אל תקלח תיפה תזה.

נפעש מרזם בדבר רחל. ותפן אליה ותאמר: אם בן תגיד

לי איפא, למה עלי השבלת האלה דמים?  
 ותען רחל: במהם בן עלי ה' ש' ש' אשר נקצר מן הבצה  
 לקרותינו.

ותאמר מרים, בן הוא, ואולם ראי נא את תקלת, הנה  
 הוא קנה נבוב וקשה, אותו לא תאכלנה הפרות באשר הוא, אף  
 הד'ש יודש בפרסות הקקר, או במעגילת אבן, או במוך ג',  
 עד אשר דק וקנה ל' ג' בן. הלא גבעת כל-אלה.

בן, ידעתי, ענתה רחל, גם ידעתי ב' תקלותים הקשים  
 אשר לא יודשו היטב היה והיו ל' ש' לשטחו תחת רגלי הסוסים  
 ותחמורים, והקקר, למען ירצו עלי. האח! מה-יפה, כהביא  
 אבינו בכקר, בכקר, את הקש הנקי אל הוף. הארנה, וצחל הסוס  
 לעמדתו, במו וישמח על המטה התרשה אשר יציעו לו.

### שאלות (\*):

באיזה יום יצאו הילדות לשוח? איך יצאו הבנות לשוח? מה זה  
 בירות? מה עשתה מרים בלכתה? ורחל? מה זאת אנדה? מה זה דגן?  
 למה ידמו השרשים? ולמה יועילו? איזו תבלית אחרת להם? מה יאכלו  
 הצמחים? מה זה קלח? איך הוא הקלח? מה יוציאו הקשרים? למה  
 דומים עלי השבלת? במה יודש הקלח? מה יהיה באשר יורש? והקלחים  
 אשר לא יודשו היטב מה יהיו? מה יעשה כקש? איך נקרא לבית הסוס?

(\*) הערה. על כל השאלות האלה ובן על יתר השאלות אשר  
 תכאנה בסוף כל פרק, טוב כי תשיבנה הילדות גם בבית, למען  
 תתרגלנה גם ב' ש' ה' ב' ת' ב' ה'. וגם בחבור משפטים.



ב.

EVELINA DE ROTHSCHILD  
JERUSALEM

## סאָסאַת הַשְּׁבִלָּת.

וּתְּסַפֵּר רַחֵל וּתְתַבְּנֵן אֶל רֹאשׁ הַשְּׁבִלָּת וּתִקְרָא : רֵאִי גַּם  
מִרְיָם מַה־דִּקְפָּה הָעֵמִיד בָּהּ ! חֲנָה הִוא כְּמוֹ רֵחוֹק הַבְּסָף אֲשֶׁר לִשְׁעוֹן  
אֲבִינוּ .

וּתְאָמַר מִרְיָם : אָבִל לֹא עֲמוּד הִיא . בִּי אִם „סאָסאַת הַשְּׁבִלָּת”  
וְלֹא רֵחוֹק הִוא , אֵף זֶרְעוֹנֵי חַטִּים הָעוֹמְדִים צְפוּפִים בְּאַרְבַּע שׁוּרוֹת  
וּתְחוּכִים בְּרֹאשׁ הַקָּלַח מִסָּבִיב לוֹ .

וּתְאָמַר רַחֵל חֲבֵה וְאַמְנָה אֶת הַזֶּרְעוֹנִים הָאֵלֶּה . בְּמָה מִקֵּם  
בְּסאָסאַה ! וּתִקַּח וּתַחֲלִין בְּיָדָהּ אֶת הַזֶּרְעוֹנִים אֶחָד אַחֶר וְחֲנָה הֵם  
שְׂבָעִים בְּמִסְפָּר .

וּתְאָמַר מִרְיָם , אָבִן סאָסאַה מְלֹאָה וְשׁוֹכָה הִיא , וְגַם  
הַזֶּרְעוֹנִים מְלֹאִים וְשׁוֹבִים , אֵף לֹא כָל־הַשְּׁבִלִּים שׁוֹת . יֵשׁ מִקֵּן  
מְלֹאוֹת וְשׁוֹבוֹת , יֵשׁ מִקֵּן יְשׁוּפּוֹת וְצִנּוּמוֹת .

וּתִקַּח מִרְיָם מִהַזֶּרְעוֹנִים , וּתְתַנֵּם לְתוֹךְ בֵּיתָהּ לְכוּסֶּסֶס בְּשִׁנְיָה  
הַקִּטְנוֹת וְהַלְבֵּנוֹת , אֵף מִתְּרֵה שְׂבֵה לְפִלְטָם , בְּאַמְרָה , בִּי קַלְפוֹת  
קִשּׁוֹת לָהֶם אֲשֶׁר תִּקְרָאָה אֶת חֲפָה .

וּתְאָמַר מִרְיָם , לָבֵן מְלֵלִי אֶת הַזֶּרְעוֹנִים בֵּין צִפְיָה , וְסָרָה  
הַקָּלָה מַעֲלֵיהֶם .

וּתַעֲשֶׂה רַחֵל בְּאֲשֶׁר אָמְרָה אַחֲתָה . וַיְהִי כְּבִלּוֹתָהּ לְמִלָּל ,  
וַתִּסַּר אֶת בָּפָה הָאֶחָת מֵעַל אַחֲתָהּ , וַתָּבוֹא דְרוֹחַ וּתִשָּׂא אֶת הַקָּלְפוֹת



הלאה, וישארו אף תזרעונים הקרורים והמהנרים, ותשטח עליהם  
 רחל מאד, ותאמר, ראי, ראי קא אחותי את תזרעונים אשר ראיתי.  
 זה שקה בגרן אבינו.

הלא זוכרת את, הוסיפה רחל לפספס, הלא זוכרת את  
 אז, כחמשה עשר באב, בי וצאנו למגל ביום, ובבוא עד גרן  
 אבינו, והוא עמד בקרנתו, ונרדו מפשלות עד מפעל למרסקו,  
 וקרדו כמו כף עץ גדולה, וישאב בפעם בפעם מלוא הפך זרעונים  
 כלולים בקלפות, ויזרקם בקל פחו ממנו והלאה, ותישא הרוח את  
 הקלפות למרחוק, ויהי ענן ואבק גדול מאד.

בן, אחותי, ענתה מרים, זוכרת אני, בי אמרתי לה אז,  
 סגרי עיניך, רחל, לכל יבוא בתן האבק ובאבו.

נאני סגרתין, — קראת רחל — ובפתחי אותן נארא והנה  
 זרעונים יפים וברים, זרעונים האלה אשר בגדי, היו צבורים הלאה  
 מעט לרגלי אבינו, ומתם והלאה עוד היו תפוש, והתבן והקלפות.  
 בן, אחותי — אמרה מרים — וידעת, בי לקלפות האלה  
 יקראו סוץ, וכף העץ הגדולה אשר ראית אז בידי אבינו  
 מזרה שמה, כי בה זרה את הגרן. — ואף שימי קא את המלים  
 האלה אל לבך, למען תזכרין ולמדת לשונך לזכר בן.

בן, אחותי, אזכרה כל אלה — ענתה רחל בצחלה — הן גם  
 אני זריתי היום את-הגרני אשר בבפי, ומהי לי כף ידו למזנה,  
 והרוח גשב בה וישא את המין, וישארו תזרעונים הקרים.  
 ועתה רעי לה — אמרה מרים — בי בן יקראו לזרעונים

הַכָּרִים הָאֵלֶּה "כָּר".

וְאֵת הַכָּר יִשְׁמֹוּ בְּשֵׁמִים — אָמְרָה מְרִים — וְהַעֲמִיסוּ אוֹתָם  
עַל הַחֲמוּר לְהַבִּיא אוֹתָם אֶל הַטֶּחָנָה.

בְּדַבָּרוֹ! — אָמְרָה מְרִים — וְשֵׁם יִקַּח הַטּוֹמֵן אֶת-הַכָּר  
וְשֵׁם אוֹתוֹ בְּכֹחַיִם, אֲשֶׁר יִשְׁחַקוּהוּ הַכֹּכַב מִיִּטְבֹּ וְהִנֵּה לִקְטָח.  
זֶה אֶהְיֶה אֶת הַטֶּחָנָה! — אָמְרָה רַחֵל — הַיְדַעַת מְרִים?  
אֲנִי כָּבֵר תְּיִיתִי יְשֻׁעָה, בִּי לִקְחָנִי יְהוָה אֲחִינוּ אִתּוֹ בְּהוֹלִיבוֹ אֶת  
הַכָּר אֶל הַטֶּחָנָה. הֵאָח! מַה-דִּינָה הַגִּלְגָּל בְּסוּבָבוֹ, וְקוֹל מִשְׁק  
הַמַּיִם וְתַקְצָף הַלָּחֶן הָעוֹלָה, עֲלֵיהֶם. גַּם בְּתוֹךְ הַטֶּחָנָה תִּיּוֹתִי, יְשֻׁעָה  
וְרַעֲשֵׁי הָאוֹפָנִים, וְיִשְׁתַּקְּשְׁקוּ תַרְחִים עַד לְהַחֲרִישׁ אֲנָגִים, וְהַאֲבִק  
עוֹלָה כְּעָנָן, וְיִשְׁבֹּבֶת קֶמֶח עַל פְּנֵי כָּל תַּקִּירוֹת וְהַרְצָפָה.  
וְעַל בְּגִיד — עֲנִתָה מְרִים בְּצַחֲקִי שְׂפָתַיִם — וְעַל שְׁעֵרוֹתֶיךָ,  
וְגַם עַד כָּל כְּנָפֶיךָ — הֲלֹא כֵּן?

אָמְנָם כֵּן — עֲנִתָה רַחֵל — אָבֵל אֵין דָּבָר. הֲלֹא יֵשׁ אֲשֶׁר גַּם  
אֲמִנִי מִתְפַּסֶּה בְּאֶבֶק לֶבֶן. הֵאָח! וּבָרַת אֲנִי אֶת אֲמִנִי עַת הָיְתָה  
מִרְגָּזֶת אֶת הַקֶּמֶח בְּגִפָּה לְהַכִּינוֹ לְמַעֲשֵׂה הַלֶּחֶם, וְאֶקְאֶה  
וְהִנֵּה הוּא גֵלֶה בְּמִי מִסִּידָה בְּסִיד, וְאֶצְחַק, וְאֶצְחַק. וְהֵאָמַר  
אֲמִנִי: אֵין דָּבָר בְּתִי, אֶת שְׂמֹלוֹתִי אֶאֱבִיק, וְאֵת פְּנֵי אֶרְחִין,  
וְנִגְיֹתִי, בִּי כָּל אֶבֶק תִּקָּא מְחוּצָה לְנוּ וְנִקַּל לְנוּ לְהַסְרֹו, אֶף יִשְׁמִי  
זֶה לִפְנֵי בְּתִי, בִּי לֹא יַעֲלֶה הָאֶבֶק עַל גִּפְשָׁף לְהַשְׁחִיתָה. הֲלֹא  
תִדְעִי בְּתִי אֶת יִשְׁרַת רַבָּקָה הַקֶּמֶחַ וְאֶמָּה? הַיִּסִּיפָה אֲמִנִי לְשֹׁאֲלֶנִי  
נִיחִי בִי הַשְׁבוֹתִי לָהּ בִּי לֹא יִדְעֶתִיךָ, וְתִשֶׁר וְתֵאמַר:

הבקה את בנקה זקמה , ובבכי אצה אל אמה ,  
 ונתנצל על חטאתה . על זאת ענתה לה הורתה :  
 שמלה תבסם, ואז היא מהורה . אכל תהי זאת לה לתורה ,  
 בתי חמדתי , לזמים באים . השמרי לה פי מחר ושמך  
 לא יפתם במעשים רעים . פי מי יסיר זה כתובה ?  
 למען אחי הקטנים .

\* \* \*

וזה עשתה אמי אחרי כלותה לבקר את הקמה ? שאלה  
 מרים .

היא הסלה לעשות את הלחם , ענתה רחל .  
 בהתבוננת אל מעשה הלחם ?  
 כן, התבוננתי, גם ישירה ידעתי על אדות המלאכה הזאת .  
 אמי למדתני אותה , האשיכה אותה לפניה ?  
 ישירי נא, ישירי .

## שאלות :

איך נקרא לראש השבלת ? מה יש בסאסאה ? מה עשתה רחל  
 לזרעונים ? כמה היה מספרם ? האם מספר הזרעונים שזה ככל השבלים ?  
 האם כוססה רחל את הזרעונים בשניה ? ומדוע ? ומה עשתה אז ? ומה  
 עשתה ככלותה למלל את הזרעונים ? ואיך נשאלו הזרעונים אחרי כן ? מה  
 ספרה רחל למרים אחותה ? מה זה מוץ ? ומה זה מורה ? ואיך נקרא  
 לזרעונים הברים ? ואיה לוקחים את הבר ? ומה יעשו הרחים ? מה ראתה  
 רחל בטחנה ? מה אמרה אם רחל בראות אותה רחל מסוידה ? ואיזה שיר  
 שרה לה ?

( \* ) את השיר הזה וכן את השירים הבאים, מוב כי תלמדנה הנערות

בעל פה.

ג.

שיר

א.

"האפר והטחן שניהם בהלכה ,  
 "בכר עבדו , בכר עמלו , להכין קמחנו ,  
 "עתה האשה , עליה המלאכה ,  
 "להכין הלחם להשביע נפשנו !"

ב.

פכה אמרה האם , ואל תוך הנפה  
 הוריקה , בהטותה הכר הצדה ,  
 לבנת החטה פסיד ההיכל יפה ,  
 ואל תוך המלוז אותה שם רקדה .

ג.

בתוך ישכבת הקמח הפירה עשתה .  
 ומים פמדה בתוכה שם ישפכה .  
 מעט מלח על פני הקמח זרתה ,  
 ושאר בו נתנה . ותחל המלאכה .

ד.

ותכל יחד , בידיה גפלתהו .  
 ויהי בליל גרוק (1) בצק מלא לח .

(1) לח , לא קשה .

ותכססו היטב . וכן הניחם  
על-יד התנור למען התפסח .

ה.

וישקה הפצק עד פרי חמצתו,  
וישנית אז אפי בעז-פח לישתהו .  
קמח הוסיפה , אז נמרה לישתו .  
ולכפרות כפרות חלק חלקתהו .

ו.

כל כפר וכפר על חמררה שתה ,  
ואל התנור החם אותו תקעה .  
ויאפה היטב , אז אורנו כרתה .  
תמה המלאכה ! אז שמחה הריעה .

\* \* \*

ותאמר מרים , את השירה אמנם למדת היטב , אך דעי  
נא אחותי כי לא אך דבר ישגתים , כי אם גם מראה עינים  
וחריצות בפנים דרושה למלאכה . לכן אם תאבי , והיה ביום  
אפוזי את הלחם והעירותיך משנתך בפקר והתפוננת אל  
מלאכתי ולמדת גם לעשותה פמוני .

ותשמח רחל לדברי אחותה ותאמר , האח ! עשי כאשר  
דברת , העיריני , השפם העיריני , ואנכי אקומה מהרה .

ש א ל ו ת :

מה אמרה האם ? מה עשתה האם ? מה זה לבנת חטה ? אנה

(2)

יטמא את הקטח ? מה עשתה בתור שכבת הקטח ? מה ורתה על פניו ?  
ומה הוסיפה עוד ? מה זה גבל ? מה זה גרוק ? איפוא יטמא את הבצק  
למען תפח ? ספרי את תכן השיר : מה אמרה מרים בשמעה את השיר ?

## ד.

## מעשה הלוישה.

ויום אפלת הלחם בא, השחר אף הלבין את גני המזרח  
והזרים העירה את אחותה לקום. ויהי אף פקקתה רחל את עיניה  
נתמחר ותרד געל המימה ותלכיש את בגדיה, נתחסין ודיה ופניה,  
נתמחר אל בית הסגור לעמוד על יד אחותה, נתרא ונהגה מרים  
לקחה את בד הקמח ותורוקהו אל תוך הגפה ותרקד הוי.

ותאמר רחל, תקמח שלא גקי הוא ולמה תרקדיהו ?

ותאמר מרים, טוב ללחם כי יהי קמחו תחום גפה,  
ותקמח תהנען גח בישקו ימים רבים במעט תהה לגישי, על בן  
רשקתיו בגפה למען ישוב וקנה תחום.

קנה כראות רחל את מרים שמה מלח בקמח ותקשב  
ותשאל, מה תפין לה מרים במלח תהה ?

ותאמר מרים, לדלי יהי הלחם תפל, כי כל מאכל דלי  
מלח תפל הוא וחסר טעם. הלא גם בבשר ובקנור ישימו מלח,  
באשר ידעתי. ועתה רחל — הוסיפה מרים ותאמר — הנישי לי  
את השאור, שמה הוא על סרף גפן התקם.

ותקפין רחל על חפשא על יד הרף. נתיכר בנדיה את הפך  
והנה בצק בתוכו, וריחו חמוץ. ותאמר :  
מה לה מרנם אל הצק הנשן הנה אשר בבר גחמין ? הלא  
צק חדש תעשי עשה.

ותאמר מרנם, אך בלי הצק הנשן הנה, הצק החדש  
לא ותפח, והנה הלחם גיש וקבד מאד לא. וגעם לחיה וגם לא  
יטב לבטן, כי גיש אשר הביא לחם בזה מקאובים רבים, אך הביט  
גא וראי אחותי -- הוסיפה מרנם לאמר בקתמה בודה ברוסת  
לחם אפוי -- הלחם הנה אשר בנדי גפוח וקל הוא מאד, וקלא  
חלולים חלולים, וכל אלה עשה השאור, הוא הצק הנשן  
אשר בזית אותו. ונדעת מעתה כי חק עולם בבל דבר ומעשה,  
כי תחדש בלי נשן לא יצלח. לולא אבותינו ישהיו לנו, לולא  
הנזנים הנקרים האלה המלמדים איתנו ונותנים בנו רוח מוסר  
ודעת, הלא בגלמים תינינו קשים וקבדים ולא הצלחנו לכל דבר.

ורחל שבה ותתבונן למעשה מרים אחותה, ושרא והנה  
היא נתנה מים בקמח ותגבלם וחדדו ונתהו לעשה רבה,  
ותשם בה את השאור נקלש, ותוסף קמח, ותוסף מים, ותשב  
ותלש עד אשר בלתה תמלאכה, ותחי העשה מתפשטת על פני  
מבצע כל המלוש, אך לא קלאה אותו בלחי עד סחצי.

ותאמר רחל, למה איפוא לה המלוש העמוק הנה הלא גם  
באנן תצר אשר לנו וכלה לעשות את העשה ?

ותאמר מרים לבן חבי גא עד תספח העשה וקלאה

את כל המלוש וגם תעבד על כל גדותיו, ולא תשאלי עוד.

### שאלות :

מה עשתה מרים ביום אפית הלחם ? המהרה רחל לקום ? איה הוריקה מרים את כד הקמח ? ומה עשתה אחרי כן ? ומה שאלה רחל בראותה את מרים מרקדת את הקמח ? ומה השיבה לה מרים ? ולמה נשים מלח בלחם ? ולמה נשים שאור ? איך יהיה הבצק מבלי שאור ? ואיך הוא בשאור ? ומה שמה עוד מרים במלוש אחרי המלח ? ואיך לשה את הלחם ? ולמה לקחה מלוש עמוק ?

## ה.

### במעשה האפיה.

ויהי בהרים מרים את ידיה במהלוש ותנקה אותן  
מהבצק אשר נדבק בהן, ותמחר ותשם גזרות עצים בתוך הפנור  
ותצת בהן אש, ויבשרו העצים ויסיקו את הפנור.

ויהי בהרם בלית הסק הפנור והעשה תפחה ותקחה  
מרים בידה שלישית ותגלגלה בקמח רב ותלש אותה ותלמיש  
אותה ככח זרעה עד המקטטה, ותקח את הקרין בידה ותחלק  
בו את העשה למקצות, ותשב ותקטף בידה את כל אחת  
המקצות ותעש אותה תבנית כפר, ותכל את מעשה תפחות  
ותסדרם אחד אחד על פני הסף אשר על יד הפנור.

ותקצת קמחה בגדל חצי ביצה לקחה מרים בידה  
בדוקה בשפתיה מלים אחרות בלחש, ותשליכה אל תוך הפנור



הבנער לשכרה .

מה־זאת עשית בפעם מרים ? שאלה רחל בתמוהו.  
הפרשתי חלה באשר תצוה תורתנו , ענתה מרים , וברבתי  
על התפרשה :

ברוך אתה ה' אלהינו מן הַעוֹלָם אֲשֶׁר  
קִדְּשָׁנוּ בְּמִצְוֹתָיו וְצִוָּנוּ לְהַפְרִישׁ חֵלָה

מה תדבר הנה , מרים ? אָנָּה בארי לי ! הפצירה רחל  
באחותה .

ותאמר מרים , עורך צעירה לימים אחותי , לא תוכלי  
הבין כל הדבר הנה לא־שורו , חבי נא עד תגדלי ולמדתי בבית  
הספר את תורתנו ותקדושה ותקבאר לך הדבר . אף בעת עליה  
לדעתי , כקִּי בן צוה ה' לאמר : ראשית עריסמתכם חלה תרימו  
תרומה לה' לדורותיכם .

ותפצר רחל באחותה למה גם לה מקרצת אחת ועשתה  
אותה כפרי , ומעתה לה מרים . ותקח רחל מקרצת אחת ותקטופה  
באשר ראתה אחותה עושה וגם המיבה עשית .

אז לקחה מרים בגדה מרחמה נסתמה בתוכה את כל  
הנקלים אשר במנור , ותקח בגדה את מטאמא המנור , והוא  
חבילת נדרים בראש קנה ארוך , ותטבלהו במים ותעבירהו על  
פני רצפת המנור המפקה מאד , וקול תוסס בקול איש מבעה מים  
ישמע מהוה המנור , ככה עשתה פעמים אחרות .

ותאמר רחל מחדנה עשית אחותי, די תצנני את המנור?  
הבי לא תחוישי פן לא נאפה הלחם היטב?

נפענן מרנים, הפל במדה! באשר לא טוב ללחם המנור מוצנן  
הקדה פן תצא פת נפולה, בן גם ברע לו תתקנה במדה ומרה,  
די או ימקרו המברות לקרם פניהם עד השרפם בעוד, אשר הבצק  
בתוכם לא נאפה היטב, ותקמה זאת לה לתינה לכל מעשינה  
לבלתי מעשי אותם לא בקדמת ובקדלה וגם לא בצנה ובקצלות,  
די אם בנריות מן שבת.

ונחל מרים לקבין את המנור ומקח גדה מרה ותער  
עליו מעט קמח ותמן עליו בבר אחר או שנים נקביאם אל תוף  
המנור, ודקה שנתה ושלשה עד הביאה כל המברים אל תוף  
המנור, ורחל עמדה על חפצה למת את בקרה במנור בנדיק  
ותאות לה אחותה ותקח רחל את בקרה ותתנהו על המרקה  
ותשימהו בגדה אל תוף המנור, ודעתה נחה עליה.

ותסגר מרים את פי המנור ומצא לערף השלחן לקעובת  
הבקר, ורחל עמדה על יד המנור לשמור עד הלחם לכל וישרף.  
ויהי בעבר נענה ומתמח רחל את סבר פי המנור נתצין אל טובו  
וקרא ותנה קרמו פני המברות ומראים צהוב בעקב, ותמחר  
לקרא לאחותה, ותאמר, ראי, הנה כבר נאפה הלחם ותבא עמי  
לחדותי, ותמחר מרים אל המנור, ותרא בי צדקה רחל, ותמחר  
ותקדה את הלחם ותתנהו על הדף, ותאמר רחל לקחת את בקרה  
לאכל, ותגער בה מרים ותאמר, כאשית לא יספן לעקרה כמנה

לחטף ולאכל בבקלה, הלא עוד מעט נשקה בלנו על נד השלחן  
ורחצנו ודינו כפושט וברבנו :

**"ברוך אתה ה' אלהינו מלך העולם  
המוציא לחם מן הארץ".**  
ואכלנו במנוחה וברחב לב .

וזאת שנית, בי אל לאכל לחם בעודו חם מאוד שן ובלע  
לך וסחלי חלילה מכלה ענה מאד אשר אחריתה מנתי לבן שמי  
הלחם על הרף למען יפוג חמו .

ותשמע רחל לדרבי אחותה ותתאפקי אף לבביתה (1) תלקח  
פעם, בי קצרה רוחה לרעת משפט אביה ואמה על הלחם אשר  
אפתה, נתרין מרגע לרגע אל תשעין לראות אם גבר באה עת  
הפעודה .

אף סוף סוף באה העת אשר חבתה אליה. נתמחר רחל אל  
תדר האכל ובבקה בנדה, ותמן לאמה פרוסה לטעם, ואת הגשאר  
אכלה היא בחמאה, ותתענג בו מאוד .

אנשים, ופה בפרה, בתי למראה, אמרה אם רחלי וגם ערב  
הוא למאכל, עוד מעט יתנה עליך לחבין את כל הלחם  
בעצמך, ויהיו ההוא לא ירחק חק.

שאלות :

מה עשתה מרים אחרי כלותה ללוש? ומה עשתה בטרם כלות

התנור מהסק? איך חלקה את העסה אחרי הטמטמה? איזה תבנית נתנה למקרצות? איפוא שמה את הככרות? מה עשתה במקרצת הקטנה שלקחה? איזו ברכה אמרה? מה הפצירה רחל באחותה? ומה השיבה לה אחותה? במה הוציאה מרים את הגחלים מהתנור? ומה עשתה אחרי כן? ומה שאלה רחל? ומה ענתה מרים? ומה עשתה מרים כאשר כלתה להכין את התנור? האם טוב לאכל לחם חם? מה צריך לאמר לפני אכלנו את הלחם? מה אמרה אם רחל בטעמה מככר בתה?

## ו.

## הבקור במוֹשֶׁבָה.

וְהַיָּמִים "ימי פגרה" בבית הספר לבנות בירושלים.  
רב הנעזרות הִלְכוּ לָהֶן בְּלוּיֹת הַזִּירְהֶן לְמַקְסוּמוֹת טוֹיֹל יְשׁוּנִים  
לְחֹזֵק אֶת גּוֹפֶן אַחֲרֵי עֲבוֹדָתָן. אֵלֶּה לִּישׁוֹ לְרוֹחֵץ בְּמִימֵי הַיָּם  
הַגָּדוֹל, וְאַחֶרֶת לִירִיחוֹ עִיר הַתְּמָרִים, אֵלֶּה לְבָרְטִי פָּבְרוֹן. וְאַלֶּה  
לְרֹר הַטּוֹב רִנָּה הוּא "הַקִּבְנוֹן".

וַיְשׁוּלְמִית הַקִּטְמָה הִלְכָה גַם הִיא הַזִּירְהָ, אֵל הַמוֹשֶׁבָה  
הַיָּסָה "מִשְׁמֵר תִּירְהֶן" אֵשֶׁר עַל יַד הַנָּחַר הַהוּא אֵצֶל "גִּישׁר  
בְּנוֹת יַעֲקֹב" טַמּוּל חֲבִשָּׁן, בִּי בַּמוֹשֶׁבָה הַהִיא יִשְׁכָּה יַעֲלֵ  
אַחֲרֵיהֶן הַבְּכִירָה הַנִּשְׁוֹאָה לְאַחַד הָאֲבָרִים, וְתִכְבֵּל נֶפֶשׁ יְחִיאֵל  
אֲבִיהָ לְרִאשֹׁתָהּ.

וּבְיָמֵים הָהֵם הִלְכָה אַרְחַת פָּרְדִּים "צִפְסָה" בְּדֶרֶךְ עַל  
יַד הַיַּרְדֵּן, וַיִּשְׁפְּחוּ יְחִיאֵל וּבְטוֹ אֶל הָאֲרֻחָה הַזֹּאת. וַיִּשְׁפְּרֵ לוֹ  
יְחִיאֵל שְׁנֵי פָרְדִּים, פָּרֶד אֶחָד לְרֻכְכָה לוֹ, וְאַתְּ הַפָּרֶד הַשֵּׁנִי

לִבְתּוֹ וּלְהַכְבִּידָהּ אֲשֶׁר אִתּוֹ, לְבוּשׁ וְצִדָּהּ וּמִתְנַנֹּת לְכַתּוֹ, כָּל־  
 בֵּית מַעֲשֵׂה תְרִישֵׁי יְרוּשָׁלַם, וַיֵּשֶׁם אֶת הַכְּבִידָהּ בְּתִכָּה אַחֶרֶת,  
 וּלְבִתּוֹ חֲכִין תִּכָּה יִשְׁנֶה מְרַפֶּדֶת בְּכָרִים וּבְסֶרֶנוֹת, וַיִּקְשֹׁר אֶת  
 אֲזֻנֵי יָשְׁתִּי תִּכְבוֹת יָחַד בְּרִצּוּעֵת עֹזר הַזֶּקֶה וַיִּתֵּן אֶת יָשְׁתִּי תִּכְבוֹת  
 עַל גֹּב הַפֶּרֶד, הָאֲחֵרֶת לְעֹמֶת רְעוּתָהּ, וַיְהִי כִּשְׁבֶּת יְשׁוּלָמִית  
 בְּתוֹךְ תִּכְבֶּתָהּ, וַתַּחֲרִיגָהּ יָשְׁתִּי תִּכְבוֹת פְּיֹשְׁתִּי בַּפֹּת הַמֵּאֲזֻנִּים  
 כִּד פֶּכֶד.

וְהָיָה הַשֹּׁחַד עָלֶיהָ וְהָאֲרֻחָה יֵצֵאה לְדַרְפָּהּ וּפְנֵיהָ  
 מִזְרַחָהּ כְּדֶרֶךְ הַחֹלְכֶת לַיְרִיחוֹ. וַתַּעֲבֹר בֵּינוֹת הָרִים גְּבוּלֵיהֶם  
 וְרִמִּים וְעַל פְּנֵי גְאֻזֹּת עֲמוּקִים וְעִרְוָצֵי נְחָלִים, וַתִּתְעַנֵּג  
 יְשׁוּלָמִית מְאֹד עַל הַמֶּרְאָה הַנֶּחֱמָד עַד בּוֹאָה לַיְרִיחוֹ עִיר  
 הַתְּמָרִים וְהַנֶּגֶס, יִשְׁמָה עֲמִידָה כָּל הָאֲרֻחָה, וְכִצֵּל אֱלֹה עֲבָתָהּ  
 יִשְׁבוּ כָּל הַנּוֹסְעִים עַל מַחְצֹלוֹת פְּרוּשׁוֹת, וַיִּקַּח אִישׁ אִישׁ  
 אֶת שֶׁק צִדָּתוֹ וַיִּסְעֵדוּ לָפָס, וַיִּשְׁתִּי מִמֵּימֶי "מַעַן אֱלֹהֵשׁעַ"  
 תּוֹפִים וְהַטְּחָזִים, וַיִּנּוּחוּ כִּשְׁלִישׁ יָשְׁעוֹת וַיִּיטְבוּ וַיִּרְכְּבוּ אִישׁ  
 עַל פֶּרְדּוֹ, וַיְשׁוּלָמִית יִשְׁכָּה בְּתוֹךְ תִּכְבֶּתָהּ וַיִּלְכוּ הַלָּאָה  
 לְדֶרֶכָם.

וַתַּעֲבֹר כָּל הַדֶּרֶךְ בְּעֶרְכָּהּ פִּשְׁטֵי יָמִים, וַתַּעֲבֹר עַל פְּנֵי  
 "בְּבִרְיָח", וְעַל פְּנֵי חוֹף "יָם כְּנָעִית", עַד בּוֹאָם "בְּיַם טָרָה  
 הַיְרֵדִין".

וַיִּסּוּרוּ וַחֲיָאֵל וַיְשׁוּלָמִית אֶל בֵּית יָעֵל, וַיִּשְׁאָר בְּנֵי  
 הָאֲרֻחָה פְּנֵי הַחֶרֶד אֶל מוֹל פְּנֵי "צָפֹת".

וַיַּעַל וַעֲמִיאֵל אִישָׁהּ קָבְלוּ אֶת פְּנֵי יַחֲיָאֵל אֲבִיהֶם בְּאַהֲבָה  
רַבָּה, וַיִּשְׁמְחוּ מְאֹד לְקִרְאֵת יִשְׁרָאֵלִית, וַיַּחֲבֹקִים וַיִּנְשָׁקִים.

שאלות : מה זה ימי פגרה ? איה הלכו הבנות לטיל ? ולמה  
הלכו ? איה הלכה שולמית ? מה זאת מושבה ? ומדוע הלכה שולמית  
למישמר חירון ? מה זה אכר ? מה זאת ארחה ? מה עשה יחיאֵל ? מה לקח  
אתו מירושלם ? איך הלכה הארחה ? לאיזו עיר באו ראשונה ? מאיזה  
מעין שתו מים ? איזה ערים ראתה שולמית בדרכה ? איה פנו יתר בני  
הארחה ? ספרי את הספור בקצרה.

## ז.

(המשך)

וַתָּמָר בַּת יַעֲלִי גַעְרָה פָּכַת עֵשֶׂר שָׁנִים מִהֵרָה לְהַתְּוֹדַע  
אֶל יִשְׁרָאֵלִית הַדֹּרְתָּה הַקְּטָנָה, וַתִּשְׁוַחֲחַנָּה יָחִיד, וַתִּסְפֹּר אִשָּׁה  
לְרַעֲיוֹתֶיהָ אֵת כָּל הַדְּבָרִים אֲשֶׁר רָשִׁיחוּ אֹתָהּ. שוֹלְמִית  
סָפְרָה לְתָמָר עַל אֲדוֹת יְרוּשָׁלַם וְרִיבָלֶיהָ וּבִתְיָהּ הַיָּפִים  
בְּעִיר וּמְחוּץ לְעִיר, וְעַל אֲדוֹת בֵּית הַסֶּפֶר וְהַתְּלִמִּידוֹת וְהַמּוֹדוֹת  
וְהַלְמוּדִים, וַתָּמָר אַף הָיָא סָפְרָה לָּהּ עַל אֲדוֹת קָצִיר הַשָּׂדוֹת,  
וּבְצִיר הַעֲנָבִים, וְלִקְטַת הַשִּׁשְׁיָנִים אֲשֶׁר מִתְּחִיל עָשִׂיוּ אֶת יִשְׁמֶן  
הַחֹרֵד הַיָּקָר, וְעַל אֲדוֹת יִשְׂאָר הַמְּלָאכֹת הַיָּפוֹת בַּעֲבוּרֵת  
הַשָּׂדֶה אֲשֶׁר תַּתְּעַנְגָּנָה עֲלֵיהֶן הַבָּנוֹת הַקְּטָנוֹת, וַתִּשְׁתַּעֲשַׁעֲנָה  
בָּכָה כִּשְׂעָה אַחַת עַר אֲשֶׁר קָרָאָה אוֹתָן יַעֲלִי לְבִשְׁתָּ אֶל  
הַשְּׁלֶחֶן, אֲשֶׁר עָרְכָה בְּכָבוֹד הָאֲרָחִים הַיָּקָרִים.

ישולמית יושבה על יד אחותה, ותמר עמדה על--  
 המספים לישמשם להגיש להם את הקערות ואת הפוסות, ויאכלו  
 וישתו וישמחו.

וישכב יחיאל קנוח, ותמר אמרה אל ישולמית: הנה  
 רפה הם היום, והרוח מהר תחר מין הנראה לנו מרחוק  
 בעטרת השלג על ראשו, מנשבת להשיב נפשו. ועתה אם  
 לא עיפה את מעמל הדרך ויש את נפשו געבור נא ארץ-  
 הירדן על פני הנשר, הנה ישמח פותינו רעות על-יד--  
 אביעזר אחי, וראית את פירתי "אדומה" ואת עגלתה הקטנה.  
 ותאמר ישולמית, חלילה! לא עיפה אני מאימה, הכי  
 באתי הנה להעביר ומני ברתומה? הברה ונלכה.

ותלכנה הנערות ילובות-זרע, ומרדקה אל הנשר  
 ופעברנה אותו, ופעלינה על הרמה, והנה שדה מרעה רחב  
 ודום, ופרות ארמות, לבנות, שחורות, ומלואות הרבה מאד  
 זריות על פני המגר, מהן מהלכות ורועות, מהן רוקצות ומלחכות  
 את העשב מסביב להן, ומהן עמודות ומניקות את קניהן והעגלים  
 והעגלות מרדקים ומתרוצצים אנה ואנה.

ונאביעזר אחי תמר הוא הרועה את העדר, וישב לו  
 במניחה מחת צל אלה עקמה, ויפצל מוטות עץ לעשות אותם  
 מקלות (נבומים), וכלבו הגדול "שקשחת" רובין לרנגליו.  
 ותשיגה הנערות אל הרועה, ותמר הגידה לאחיה על

(\*) מקלות עם ראשים עבים.

אדות יושלמית מה היא להם. וישמה אביג'ער לקראתה ויזמנה  
לשבת אצלו לטוסח אקה. ומשב לימינו, ותמר נשבה לשימאלו.  
ותקענג יושלמית על מראה המקום הנקמד ותבקק הרועים בו, כי  
לא ראתה קזאת מניקה.

### ש א ל ו ת :

מה שם בת יעל ? מה ספרו אשה באוני רעותה ? איזה שמן יעשו  
מהשושנים ? מה עשה יחיאל אחרי האכילה ? ומה עשו הנערות ? מה ראו  
מעל הרמה ? איך היו הפרות ? מי היה הרועה ? ומה עשה הרועה ?  
מה הגידה תמר לאחיה ?

### ה.

(המשך)

ותמר קראתה ליושלמית קרה אחת אדמה :  
ויצדה קשורה בקשר אדום מפתח צנארה, ותאמר, זאת היא פרתו.  
קעודנה עגלה נתנה לי אבי ניאמר: גדלי אותה בתי עבי הנותה  
לפרה טובת מראה ובריאת קשר, ותהרותה אותה חלב אשר תחלבי  
באצבעותיה, ותאכילה אותה תקנא אשר תמוצי בידה.

ותישאל יושלמית ותאמר, הרי תעגלות תקמנות לא תתנה  
חלב ? ותחזק תמר עליה מאד, אף אביג'ער גער באחותו, ניאמר  
לא נכון אחותי לחבלים איש על שאלו דבר אשר לא ידע, פן  
תחל מישאל ודנה גבער מרעת. יושלמית בת פרה לא מדע מאומה  
מכל אשר בשרה והיא שואלת למען מבטי ואף בת פרה כי  
תבוא ויושלמה תראית רבדים הרבה, תתפללי עליהם ולא  
תדעי מה הם, ודנה כי תבושי מלשאל פן יחשקו עליה, ושבבה



לביטח וקניית בערה ככראיטקה.

נשן אביעזר אל דוכתו תקמנה ויאמר, העגלה היא הכת  
תקמנה אשר תלכה לפרה, וקנה בתולכה ונגקה משרי אמה,  
באשר יצק אמנון אחיה עוד מיום משרי אמה, ולאט לאט תלמד  
לאכל גם עשב השדה עד היותה בת ששה שבועות תקמנה  
שניה ונקלו אותה ואכלה רק עשב או בליל חמיני, וקנה בגדלה  
וקנה לבת שלש שנים או תוליד גם היא בן או בת וקנה  
לפרה חלבת.

בני שולמית - ענתה גם תמר מתעסקות על צחקה  
העגלות תקמנות פולדות תקמנות רק שמחות ורוקדות, מה מאד  
אחבתי את "אדמתי" בקווקה עוד עגלה, עמה נסד רבדתי,  
מפתי אכלה ובידי השקותיה, ובקראי אותה בני גנשה אלי נשקמח  
לקראתי, עמה היא בבר פרה מתונה מתחלכת אמי בכל זאת  
עוד תפידתי, תלא תראי, איך היא מנסת בי הנגי ואקרא לה:  
אדומה! - קראה תמר - והפרה הנביחה ראשה ותנגעה לעמיתה.  
תראית שולמית? - הוסיפה תמר - תראית, איבבה תקרא שלום  
לי? - הא לה אדומה, אגדת שלשן אשר הבאתי לה! ותקרב  
הפרה אליה ותלחץ את גדיה ותתפש את משלשן בשיניה ותלעסו  
במתינות ותעלחו גרה, - ותמר תעבירה גדה על עוד הפרה  
ותחליקה. ושולמית וראה בראינה מפני הפרה, אף בקאותה  
בי תמר מתחלכת עמה באשר את רעותה, אמוצה לבבה ותגש גם  
היא אל הפרה ותחליק אותה.

והיום בדי, ניאמר אביעזר, באה עת האסף המענה וללכת  
 מבינתה. נרמזו לבלבו, ונסבלב כמו הבין לחפין אדוניו ויגפין  
 מקוקמו נמסר גרין סביב סביב בפענלה לתפרותי. נבקיול גבחו  
 דפק אוסנה לתאסף אל מקום אחר, ויהי בתקבצני, נשח אביעזר  
 את מקלו, ותרמילו נקרא: הי! הי! ותענה תפרות מקוקמן  
 נפלקה בעדרי, נאביעזר ותענות אחריתן, ונסבלב רין מעבר  
 מנה ונעבר מנה לשמן לכל פסור אחת מנה מן סדרה.

### ש א ל ו ת:

מה הראתה תמר לשולמית? ומה ספרה לה? איך קוראים לעגלה  
 בגדלה? מה תתן הפרה? ומה עוד? למה גער אביעזר באחותו? האם  
 טוב להכלים איש על שאלו דבר שלא ידע? ומדוע? איך קוראים לעיר  
 גדולה? ומה ספר אביעזר לדודתו הקטנה? מתי תצמחנה השנים לפרה?  
 ומה תאכל הפרה? ומתי תלד? מה עשתה תמר בעגלתה? איך קוראים  
 לקול הפרה? מה הושיטה תמר לפרתה בקראה אותה? ומה עשה הכלב  
 בבוא עת האסף המענה?

## מ.

### התליכה.

ותפרות קלבו קלוק, ונעה, ותבאנה עד שער הקרן (1)  
 אשר לפני הקפת קחצר מאחורי הכות. ונעל אשר קבר הקפה  
 להן ענה, קתחה את השער ותעמדה במנוחה אישה אישה  
 מתקנה כמו מעצה לחלכת.

(1) מקום מוקף מחיצות בלא תקרה.

אז נשבה לה געל על ככון גמוף באמצע הקרפף .  
 נאכגעזען היינט לה את הקרות אשה אחרי רעותה וזיא חלבת  
 באצבעות מחירות לתוף תעצין אשר בגדה . ויהי בהמלא תעצין  
 עד פיהו וגיש לה אבגעזען עצין . רק זאת המלא הסינע אל תדר  
 המקרה .

וישלימות משקאה מתרשת למעשה אחרתה , וסתענג על  
 קלום החלב המפיו ומעלה רתיחות בתוף תעצין , פי אם אקום  
 הקפיקה שתות יום יום פום חלב בבית אביה בירושלם מאשר הביא  
 החלב בדרו , אף מעולם לא קאתה קרה או עז בהחלבן .

ויהי בבלות געל את מלאכתה , ותאמר לה שולמית , תני  
 גא לי אחותי לשמות מעט חלב מעציצה , ותאמר געל חפי גא  
 מעט עד אכלה את מלאכתי וישמית באות גפשה , ותקום וקבוא  
 אל תדר המקרה והגעזרות אחריה .

ותדר המקרה בפת אבנים קלו , גני ומצנן . ורובד אבן  
 גרפי עין איש למעלה מרעהו יסבו קירותיו , ובדים וקערות מלאים  
 גרקים מקדרים עליהם .

ותאמר שולמית , מהדמצני התדר הזה ! לוא ותנוני נאשבה  
 בו כל היום למען לא יאכלני השערב .

ותאמר געל , אבן מצנן התדר הזה , געל בן גקרא לו תדר  
 המקרה , ונתחדהו לאוצר החלב פי לא טוב לחלב להשומר במקום  
 חם פן וישחת , אף לא נוכל לשבת בו כל היום , פי רב מלאכתנו  
 היא בחצר או בשדה . רק פגמים מספר ביום אבואה אל התדר

היה למען הריק את השלים ולמען שטפס ומרקס, וגם למען נקות  
ושטף את הרצפה ואת הרגלים ואת הרפים עד הנקותם היטב,  
כי פצעה בן הנקיות דרושה מאד לשמור את החלב מהשחת.

ובדרך געל את הרגלים האלה בפיה, לא נחו גם ידיה,  
כי שלחה אותן אל הסדים ואל המקורות הנקיים, נתפח מתיבם  
את האבק המושחת ומישם מסגרת על פיהם, ונצק את החלב  
אל תיבם ומקדרם על הרך, ועל הרפים.

ותאמר יולמית, ועל מה דעה תסגני אחותי את החלב,  
כלא עודנו קדש לא נפל בו דבר.

ותאמר געל, אבל אחותי, בזמן הפרה שיערה, ומשערות  
נושרות לתוך החלב, והרחקתי אותן בעזרת המסגרת, ובכירה  
נמקה כד שלא חלב על יד אחותה, ותאמר, שתי אחותי ורני  
קאות בפשף, ומשפת יולמית מן הסד בתאבון עד אשר רותה,  
ותאמר, תודה!

השמש באה, ובלם וצאו מהמקרה ויבאו הבנות, הנקרים  
התפללו תפלת ערבית, ותמר ערכה את השלחן בדרום חרוצות,  
ותרלק את המנורה וקצי הבנות קחצו גדיהם וישיבו מסביב לשלחן.  
ויבצעו את הפת, וגעל הביאה קערה גדולה מלאה ריפות  
מקושלות בחלב, ונצק למקדים ויאכלו וישקעו, ונקי שומחים  
ומדבי לב, ונרחצו גדיהם שנית ונקרבו על המזון.

ויהי קבלותם לדרך, וקסר פקד את בלי האכל מעל

השִׁלְחָן, וּתְשִׁים עָלָיו מִסֵּ גִחְשֵׁת צָהוּב, וְעָלָיו בְּיוֹכִים וְכּוֹסוֹת,  
וַיַּעַל הַבִּיָּאָה אֶת הַמִּיּוֹסִם הַרוֹתֵחַ, וַתַּצִּיגְהוּ עַל קֶצֶה הַשִּׁלְחָן,  
וַתִּצֶק חַמִּים לִבְנֵי הַכֹּהֵן וַיִּשְׁתּוּ וַיִּשְׁחָחוּ.

וְלֵב שׁוֹלְמִית הִקְטֵן עוֹדֶנָּה הַיּוֹסֶה מִבֶּל אֲשֶׁר רָאָתָה בַּחֲדָר  
הַמְּקַרָּה, וַתֹּאמֶר אֶל תָּמָר, הֲלֹא תִגִּידִי לִי רְעוּתִי מָה אֶפֶן  
עוֹשׂוֹת בְּחֵלֶב הָרֵב הַזֶּה אֲשֶׁר בַּקְּעֵרוֹת וְאֲשֶׁר בַּבָּדִים?

וַתֹּאמֶר יַעֲלֵ, אֲבָל עֲנִיפָה אֶת אַחוֹתַי מִעֲמַל הַדֶּרֶךְ, לִבְנֵי לִבִּי  
יִשְׁבְּבוּ עִתָּה, וְלִמְקָר בַּמְּקָר בַּהֲקִיצָה אֲבִיָּאָה אֶל הַמְּקַרָּה וְרֹאֵית  
בְּעֵינֶיהָ אֶת כָּל הַמַּעֲשִׂה,

וַתִּשְׁמַע שׁוֹלְמִית בְּקוֹל אַחוֹתָהּ וַתִּלְכֶּה וַחֲדָה אֶת תָּמָר רְעוּתָהּ  
וַתָּבֹא הַתֶּדֶרֶה, יִשָּׁמָה מִצָּאָה מִמָּה מִצַּעַת לְבָנִים, וַתִּשְׁכַּב וַתִּרְדָּם,  
וַתִּישָׁן שָׁנָה מִתְנַקֶּה עַד אוֹר הַבֹּקֶר.

### שאלות:

אִיֶּה כְּאוֹ חֲסֵרוֹת? מַה זֶה קֶרֶסֶף? מַה עִשְׂתָּה יַעֲלֵ? וּמַה עָשָׂה  
אֲבִיעוֹר? מַה זֶה עֲצִיץ? אִיֶּה הַסִּיעַ אֲבִיעוֹר אֶת הָעֲצִיץ הַמֵּלֵא? מַה זֶה  
חֲדָר הַמְּקַרָּה? מַה מִּרְאֵה הַחֲדָר הַזֶּה? וְלָמָּה נִקְרָא כֵן? וּמִדּוּעַ יִשְׁמְרוּ אֶת  
הַחֵלֶב רַק כּוֹ? מַה דְּרוֹשׁ לִישְׁמֹר אֶת הַחֵלֶב מִהַשְׁחָת? מַה עִשְׂתָּה יַעֲלֵ  
בַּחֲדָר הַמְּקַרָּה? לָמָּה סָנְגָה אֶת הַחֵלֶב? מַה עָשׂוּ כִּבּוֹא הַשֶּׁמֶשׁ? מַה  
אָכְלוּ בַּלַּיְלָה? וְאַחֲרֵי הָאֲכִילָה מַה שָּׁאַלָה שׁוֹלְמִית אֶל תָּמָר? וּמַה  
הַשִּׁיבָה יַעֲלֵ?

י.

## השפנות, הקום, הלָבן, והנָסיוֹב.

נהי מִסְתַּרֵּת, נִפְשָׁם שׁוֹלְמִית נִתְחַמֵּץ בִּגְדָן נִתְלַבֵּשׁ,  
נִקְבֵּא יִחַד אֶת דָּמָר אַחֲרֵי גַעַל לְחַרֵּר הַמִּקְרָה, וְתֵרָא וְהִנֵּה יַעַל  
מִשִּׁימָה בְּבִרְהוּ עַל פִּי בְּלִי פָחִים וַיִּצְקֵת אֶת הַחֶלֶב מִתּוֹךְ  
הַתְּקַעְרוֹת אֶל תּוֹכָהּ, וְזָב הַחֶלֶב לִמְטָה, וַעַל פְּגִי הַבְּכִירָה נִשְׁאָר  
חֶלֶב עֶבֶה, וַתִּקַּח יַעַל אֶת הַחֶלֶב תַּעֲבָה וּבִשָּׁם אוֹתָהּ בְּכָל־  
לֶבֶד אֲשֶׁר דָּבַר תִּיהָ בּוֹ חֶלֶב כָּזֶה.

וְנֵהי בִּשְׂאֵל שׁוֹלְמִית לְדַעַת מַה־זֹּאת? וַתֹּאמֶר תִּמְרָא וְזֹאת  
הַשְּׂמֵנִת אֲשֶׁר תִּקְבֹּץ אֲמִי לְהוֹצִיא מִמֶּנָּה אֶת הַחֶמֶץ הַטּוֹבָה,  
אֲשֶׁר תִּבְיָא הַעֲרִירָה לְמִקְרָה לַעֲשִׂירִי עִם בְּכֶסֶף מָלֵא,  
וְהַחֶלֶב הַנִּשְׁאָר הִיא יִתִּיה לָנוּ בְּבֵית לְאֶכְלָה לְבָדוֹ אוֹ לְבִישָׁל בּוֹ מָה.  
וַתֹּאמֶר שׁוֹלְמִית, אֶכֶּל הֵלֵא גַם לָנוּ בִירוּשָׁלַם, שְׂמֵנִת אֲשֶׁר  
תַּעֲלֶה בְּקָרוֹם עַל פְּגִי הַחֶלֶב בְּהַבְשִׁילָהּ וְהִיא לֹא בֶן מֶרְאָה פִּי בִירוּשָׁה  
אֲרוּגָה הִיא.

וַתֹּאמֶר תִּמְרָא אֲבָן גַּם לִזְמַת שְׂמֵנִת יִקְרָא, אֶכֶּל־יֵשׁ הַבְּדֵל  
בִּינֵיהֶן. בִּיקְרוֹם הַשְּׂמֵנִת לֹא יִפּוֹן בְּלִתִּי אִם לְהַטְעִים בּוֹ אֶת  
חֲמִי הָמָה אוֹ תִקְפֶּה אֲשֶׁר נִשְׁתָּה. אֵף הַשְּׂמֵנִת הַזֹּאת, הִיא חֶלֶב  
הַחֶלֶב תִּקְרָא מָאֵד, לֹא יִאֲבָלוּהוּ זִולָתִי הַעֲשִׂירִים, וְלוֹ תִּיּוֹנוּ קְרוֹבִים

לעיר כי אז מברתהו אמי יום יום באשר הוא, אף לאשר הדרך  
לעיר רחוקה, לא תוכל הביא איתו ישיבה בכל יום, ולכן תקבצוהו  
אתה ורציאא מניו את החמאה הפושפפרת ומתקנות יותר ממנו,  
ועלמה העירה אחת בשכנע, ומברה את החמאה ואת הגבינה  
וכל דבר אשר תעלהו השוקה למכרו.

אף איברה הדינה השמנת הזאת? שאלה יושלמית.

ותאמר תמר, ושאלי את אמי והגידה לה, כי גם אני לא  
נדעתי, וילתי כי בנית החלב על מקומו ישעות מספר, והיתה  
על פניו מלמעלה ישבת חלב עבה.

ויצל שמעה בשוחח הגערות בינותן, ותאמר לכן דענה  
בנותי, כי החלב הזה מלא ביציות, קטנות מאד המשוטטות בו.  
קפוחי בורית מראיתן, והן מלאות ישמנות צהובה, על  
בן קפו מאד, ויהיה בעמוד החלב על מקומו ישעות מספר קלי נע.  
ועלו וצפו כל הביציות האלה למעלה והיו לישבת חלב עבה.  
זאת תוכת השמנת המתנקה אשר ראיתן, וגם זאת תוכת הקום  
אשר הגני לקלטו עתה מעל פי הפרים.

ובדברה את הדברים האלה, הורידה בדים אחרים מעל  
הפרים, ואחרי התבוננה בהם לקחה בף בידה. ונתחל לקלט מעל  
פיהם ישבת שמנת עבה מהשמנת הראשונה אשר פתחיה נראה  
לא חלב נוזל, כי אם חמיכה קפואה לקנה ענה ומבהקת הצפה  
בתוך מים צהבהבים.

ותאמר: השמנת הזאת חמוצה היא, ונען כי שקה החלב

לעמד על מקומו, ביומים, נחמין, ובהקטצו נפרדו מתוכו כל  
הביציות הקטנות ופעליה למעלה, ובהענינה עשת קוים, והחלב  
הקטין קפא נקבל מתוכו את המים המזקקים אשר יקראו להם  
ג' ס' ו' ב' או מ' צ' ל' ת' ה' ח' ל' ב' ודנה ללבן.

ותאמר שולמית: והקום הנה, ותלבן הנה, תרק למאכל יהיו  
באשר הם, ולא יעשה מהם דבר?

ותאמר תמר, חלילה! הלא מהקום פצא החמאה הפשוטה  
אשר יאכלו אותה כל עם הארץ, ותלבן היה יתנה לגבינה הקטנה.  
ותאמר שולמית, אף הגידו גא לי איבבה תעשינה החמאה  
והגבינה?

ותען ועל ותאמר, לא עת עתה לספר לך כל אלה, כי  
גברים גבר מחבים להעשרת המקר, ואף תמר מררי גא וערבי  
השליחן ושימי עליו גם שפנת מתוקה, גם קים גם חמאה וגבינה,  
בי בעשירים נסעד חיים לכבוד הארחים הנקרים, והנה אחרי  
הפעודה פצאת הגברים השנה, וחמאנו את השפנת ואת הקום,  
וראתה שולמית את המלאכה בענינה.

ותקמנה בלנה ותבאנה הביתה.

### שאלות:

מה עשתה שולמית בבקר? ואיה הלכה את תמר ויעל? ומה עשתה  
יעל? מה נשאר על פני הכבירה? איה שמה יעל את החלב העבה?  
מה שאלה שולמית? ומה השיבה תמר? מה יוצאו מהשמנת? ומי יאכל



את החמאה הזאת? ומה יעשה בחלב הנשאר? מה שאלה שולמית?  
 ומה השיבה תמר? למה יכון קרום השכנת? מה יהיה בנוח החלב על  
 מקומו שעות מספר? ומה פרשה יעל? ומה זאת ישמנת חמוצה? ולמה  
 היא חמוצה? מה זה קים? איך יקראו למים הצהבהבים? ומה יעשה  
 מהקום והלבן? ספרי את כל הפרק בקצרה.

## יא

## מעשה החמאה

א

ב.

קלטי, קלטי, קלטי,	עפי, עפי, עפי,
חמאה העשית (1),	חמאה מתוקת,
בטישי (2), בטישי, בטישי,	מלחי, מלחי, מלחי,
חמאה נפרשת.	חמאה מתוקת.

ג.

מחאי, מחאי, מחאי,  
 חמאה חלקלקת,  
 מעמי, מעמי, מעמי,  
 חמאה מהנמקת!

(1) השכבה העליונה, וכן בערבית „אשת“ — (2) בעמי.

## יב

## המאמץ השמנתי.

ויהי ככלות המעודה, והשלחן הוסר, והבית התפכר,  
והכלים שטפו ומרדו, ויבאו על מקומם, ותאמר געל אל הנערות.  
לכנה אחרי אל המקרה, וראיתן במעשה המקאה, ותלכנה וחד  
ותבאנה אל המקרה.

(והנה שמה בפנה שמי סחמאות 1), האחת לחמאת –  
השמנת, והאחת לחמאת הקום, והנה חבנית הראשנה דמות  
חבית קטנה מושגבת וסובבת בינות שני עמודים על ציריה תקבועים  
במרבץ יסודית מנה ומנה. והשמנת דמות אבוב 2) עומד לה, ופיה  
סתום כמנופה, ונקב במרכז המנופה אשר קנה עולה ויורד בו.  
ובקצה הקנה בפנים המוקאה לוח עגול קבוע.

ותקח געל את המוקאה הראשונה, ותשטפה ותמרחק  
היטב. ותשם את השמנת בתיבה דרך פיה, ותגוף אותה היטב.  
ותחל לסבבה חיש מחר בלמד 3) אשר קבעה באחת ידות המצרים.  
ויושטע קול השמנת בהתבוננותה, והתקטה בקירות החבית ותסובב  
בה את החבית פתעי שעה, ותעמוד ותפתח את המנופה ותשפך  
את כל אשר בחבית בתוך קערה.

(1) מכונה לעשיית החמאה. (2) שם דבר עגול ונבוב. (3) מקום  
האחידה אשר דמות אות "ל" לו. — (4) בהתנועעה.

נתרא יטולגיות נהנה השמנת הפכה פניה, כי מסת  
 היותה לפנים עבה ונקנה מפל מערכת, עתה היא קלושה (1)  
 נחמיכה) אחת ישמנה וצהובה שטה בה, ותשאל את פי אחותה  
 להבינה הדבר, ותאמר געל: הלא תזכרי את אשר אמרתי  
 לך על אדות השמנת, כי חביר ביציות קטנות היא המלאות  
 לתן ישמנונית. נעתה דעי נא, כי בהתמקמג השמנת הלא  
 מתקבנה הביציות בקירות החבית, וגבקעו, ויצאה השמנונית  
 מתוכן בתמונות פרוקים קטנים, נגישו הפרודים אחד אל אחד  
 ונדבקו, והיו לגוש חמאה אחד, אף עוד צמצומו (2) חלב הדבה  
 בתוך החמאה הזאת, לבן ראי נא מה אני עושה עתה.

נתקח געל את גוש החמאה, נתקממתי היטב ונתקממתי  
 במים, ותלושתי דבף עץ עד צאת מומנו כל מי החלב, ותשפך  
 את המים מתוך תקערה, ותפזר מלח על החמאה, ותשב ותלש  
 אותה למען יחלק המלח בקלה במדה אחת. אז חלקה את הגוש  
 לחלקים, בן אוקה (4) או חצי אוקה כל חלק, ותשם כל חלק  
 בדפוס המוכן לו, ותקממתי, ותקמא, עליו כבשה להשוות פניו  
 ולהחלקותו, ותבבשהו בחותם עץ אשר תמוגת פרה תקוקה  
 עליו, למען היות לו גוי, ותכסתי בעלי תות או גפן למען ישמרו  
 בשמרה.

(1) לא עבה. (2) דבר. (3) שארית מי-חלב. (4) שם מדה בארץ

וישולמית מחרשת משהאח לה. ותאמר געל: את הרפויים  
האלה אביאה מחר העירה ואמגרם אחד אחד לעשרי, עם, אף  
אחד מהם אשים היום על שלחן הערב לבכור אבינו הנקר,  
ומעמית גם את געם המאת השמנת הערבה מאד לחיה.

ותאמר שולמית: ומה תעשי בקלב הנה הנשאר בקערה?  
נפען געל: לא קלב נקרא עתה, כי אם מי קלב,  
ומעמם לא נערב לקל חיה, ובכל זאת נש אשר ושתום, ניש אשר  
ונבלו בהם מוני מאפה שונים.

ע א ל ו ת: מה אמרה יעל לנערות אחרי כלות הסעודה?  
למה? מה ראו הנערות בחדר המקרה? מה תבנית המחמאה האחת?  
ומה תבנית המחמאה השניה? מה עשתה יעל במחמאה הראשונה?  
איך קוראים למקום אחיות היר? ומדוע? מה זה התמגמג? איך היה  
מראה השמנת בהפתח המחמאה? מה שאלה שולמית? ומה השיבה  
יעל? ומה עשתה יעל את גוש החמאה? מה זה צחצוחי קלב? ומה  
פורה יעל על החמאה? ומה עשתה אחרי כן?

י ד .

ה ג ג י נ ה .

גבינת בעלי הפתים.

בכלות מלאכת החמאה לקחה יעל את הפדים מוסרי  
הקים ותריגס לתוך קלחת גדולה, ותקרא לנערות ותביאנה  
אתה יחד את הקלחת הנזירה, והאח מכווערת, ותשים יעל  
את הקלחת על האח, עדי הרתח אשר בו, ויתחבין (1) הלכין

(1) נעשה כמו בצק.

הקרויט נ'חי לו מראה גב'נה. ותוריק את מלואת הקלחת אל  
 תוף מסננת ישער הקדח למען סנן את הנסיוב ותקח את חבין  
 החלבן ותסחטרו בכל פחה, ותלוישהו אתרי בן פמעט מלח  
 אשר נתנה בו ותחלקהו לחלקים בני אוקה ובני חצי אוקה,  
 וכל חלק וחלק נתנה ברתוף שק קטן עשוי מישלש ותדחסהו  
 היטב ברתוף ישקו. אשר צררה אותו היטב פחוט, ותסדר  
 את השקים הממלאים האלה על פני רף ארוך ותשם לוח  
 עץ קטן על פני כל שק ושק ותשם אבן פברה על כל לוח  
 ולוח, ותאמר: הנה כלתה המלאכה. מחר פרצות ה' אפשרמה  
 את השקים מעל חפיצים האלה ויהי לגבינות טובות למאכל.  
 אך למען יטב מעמך עוד, אתנה אותנה להתיבש ימים אחדים  
 ויהי ערכות וטובות מאד, ואז אוליכה אותנה העירה למכרן אחת  
 אחת במחיר אשר אשירנה עליהן.

ויהי כמעט שולשית מפרורי החבין ותאמר: אכל אין  
 טעם הנבינה הזאת הוכה למעם הנבינה אשר נאכל פירושלם.  
 ותאמר יעל. אבן פבינתנו היא גבינת פעלי הפתים,  
 וגבינת ירושלים היא מעשה אמנים והכנה רבה דרושה להבית,  
 אשר לא כל אדם יוכל להשיגה, ואולם רבקה שכנתנו עשתה  
 לה את עסק הנבינות האלה קבוע, על פן מירת מלאכה מיוחדת  
 קח להפין תנה, ואם יזי את נפישך נסורה היום בערב להאיתה.

## שאלות:

מה ענתה יעל בכלות מלאכת החמאה ? איה שמה את הקלחת ?  
 ולמה שמה את הקלחת על האח ? ואיך נעשה חלבן ? איה חוריקה יעל  
 את מלואת הקלחת ? ומה עשתה לחבין ? איה שמה כל חלק וחלק ?  
 מה מראה השק ? איה סדרה את השקים ? ומה שמה על פני כל שק ?  
 ועל הלוח ? ומה אמרה ? ומה צריך לעשות לגבינה למען ייטב טעמה ?  
 מה אמרה שולמית בטעמה מפורי החבין ? ומה השיבה לה יעל ?

## מו

## גבינת מעשה אָבֶן

גַּת הַצְּהָרִים עָבְרָה , וַיַּעַל גִּבְנָה אֶת הַנְּעֻרוֹת לְבֵית יִשְׂרָאֵל .  
 יִשְׁבְּנָתָה .

וַתִּשָּׂמַח יִשְׂרָאֵל לְמִרְאֵה תְּאוֹרֵחוֹת , הַבָּאוֹת לְבִקְרָה , וַתִּגְשֵׁן  
 לָהֶן פְּקֻרוֹבוֹת : מַעֲשֵׂה מֵאֶפֶה וּמִגְדָּנוֹת .

נִיחִי אַחֲרֵי נִיחֵן מַעֲט , וַתִּגְדַּל גַּעַל לַיִּשְׂרָאֵל אֶת דָּבָר בּוֹאֶה ,  
 כִּי תִפְצֹה לְהִרְאוֹת לְשׁוֹלְמִית אֲחוּתָהּ הַבָּאָה מִירוּשָׁלַם , אֶת גְּבִינָתָהּ .  
 וַתִּשָּׂמַח יִשְׂרָאֵל לְמִלֵּא תִפְצֹה . וַתִּקַּם וַתְּבִיא אֶת אֲרֻחוֹתֶיהָ ,  
 אֶל חֶדֶר רֶחֶב יָדַיִם אֲשֶׁר רִצְּתוּ אָבֶן , וַתֹּאמֶר לָהֶן : תִּגַּה הַמִּגְבָּה .  
 וַתִּתְּבוֹנְנָה הַנְּעֻרוֹת אֶל כָּל אֲשֶׁר בַּחֲדָר , נִיחִי כָּל הַדְּבָרִים  
 אֲשֶׁר רָאוּ כְּמוֹ זָרִים לָהֶן .

וַיִּזְכֶּה הַדּוֹלָה בְּאַחַת הַפְּנוֹת מִשְׁבָּה אֵלֶיהָ אֶת עֵינֶי תִּמּוֹר  
 כִּי תֵרַע עוֹ , וַתִּפְּנֶן אֶל יִשְׂרָאֵל וַתֹּאמֶר : קֵה הַיִּזְכָּה הַגְּדוֹלָה הַזֹּאת

גברתי ?

ותאמר שרה : למלאותה חלב : אשר ותיה לנגינה .

ותאמר שולמית , איבכה ותיה בדבר תזה ?

ותאמר שרה , ימים אשים מעט מסו בתוך החלב הרב הזה .

מה זה מסו ? שאלו הבנות .

ותראה שרה להן את המסו , ותאמר שולמית : הלא עור

הוא בעור בני המערים .

ותאמר שרה , אכן עור הוא , עור קיבת עגל יונק , ותיה

בתמי רצועה קטנה מונני בתוך היורה . ותיה כל החלב אשר

בתוכו , אחרי הפחד הנסיוב מונני , למקפא אשר געשו מונני

הנגינה .

— האם במוסו תיה , יקפא החלב ? שאלה שולמית .

— גיש אומנם חלוקחים מין אבק פחת המסו , — ענתה שרה —

אבל אנכי מנהג אבותי גודי לבגר את המסו על פני האבק .

ותיה בהחלק החלב למקפא ולנסיוב — הוסיפה שרה

לאמר אז אסירה את המקפא ונתתיהו בבבירה הזאת אשר

הראינה לעינין , ואחר אבקשנו במקבש העומד ימים בפנה .

— אומנם גדול המקבש הזה , קראה שולמית — ומראהו

מקבש הפוכים .

לא , בתי ! השיבה שרה , המקבש תיה , קבל גדלו לא

בי הוא לשחט על ידו את כל הנסיוב , ותיה עלי איפוא לשוב

ולקבש את המקפא במקבש אחר גדול מונני . חנה היא זה לעינין

אשר אכן גדולה וקבדה מעיקה עליו .

### שאלות :

איה נהגה יעל את הבנות אחרי הצהרים ? מה נתנה ישרה לאורחותיה ? ואיה הביאה אותן ? מה זאת מגבנה ? מה משך אליו ביתר עז את עיני תמר ? ומה השיבה ישרה ? איככה יעשו את הגבינה ? מה זה מסו ? וממה יבוא המסו ? ומה יהיה החלב בתתנו בתוכו את המסו ? ומה נובל לתת בו תחת המסו ? ומה יעשו בהפרד החלב למקפא ולנסיוב ? מה זה מכבש ? בכמה מכבשים תכבש הגבינה ?

### מוז

נתגיש ישרה אל המכבש הקדול , וקשר מתוכו דקר עמוה קמפה , וקדרימה את המפה אקרה :  
— הנה גבינה קחוקה היטב , כי ישהה יקטנה תחת המכבש ארבעה ימים קצופים .

נתקשאל יסולמית לאמר : נעמה האם דקר ראונה הקבנה הזאת למאכל ?

לא , בתי , עננה ישרה , עלי לידשה תחלה , ואחר מאכל .  
נאנה תקבשי אותה ? האם על חבל קובש הקדרים ?  
נתקמק ישרה לדרכי יסולמית , ותאמר לה : לא , בתי , בואי נא אסרי נראית .

נתעלה ישרה את ארחותיה אל עלית קיר קמנה , ונחי קבואן , ותאמר יסולמית , ריח גבנה עולה ה באפי מבד עקר ופנה .



אכן , אמרה שרה . הלא קשישים גבניות מתבקשות בדפוסיהן  
במקום הזה .

ותראינה הגנות והנה רפים רפים סובבים את כל הגנות  
ועליהם דפוסים הגבינה ערוכים .

ותאמר שולמית . כל הגבניות האלה אשר אנכי רואה פה ,  
לגנות הנה , ואין בהן אף אחת ארמה .

ותאמר שרה , הגבינה הארמה לא תעשה במקומנו , כי  
מארץ הולנדיה מוצאה , והיא עגולה כבדור , וריחה סריף מאד .  
ויהי באמור הגערות לשוב לביתן , ותגש להן שרה גבינה  
שמה לה שמנה , ותאמר להן : את הגבינה הזאת אנכי נותנת לכן על  
מנת כי תאכלנה אותה בעורנה חדשה , כי אז יגעם טעמה לחיד .  
ותדה , גברתני ! קראי הגערות , הגנו מקרבות אותה על  
המקנה הטובה מקרב לבנו , אמנם טובה הגבינה למאכל וגם  
האנה לעינים .

ותקנינה כלן נמצאנה .

ויהי בערב נתמלאנה אחרי דברי שרה , ותאכלנה את  
הגבינה אשר נתנה להן , ותעכב להן מאד .

### שאלות :

איה נגשה שרה ? ומה הסירה מתוך המכבש ? ומה אמרה ? ומה  
שאלה שולמית ? ומה ענתה לה שרה ? איך מיבשים את הגבניות ? מה  
מראה הגבניות אשר ראתה שולמית בעליה ? ומה שאלה ? ומה השיבה

לה שרה? באיזה חלק כחלקי הארץ תמצא הולנדית? מה הגוישה שרה  
לנערות בשוכן לביתן? ומה אמרה להן?

י.ו.

## התרגולת הקבנה

ולדבורה פרנקלית קמנה ולבנה אשר אהבה אותה במאד  
קאד, בי הקלמ המליטה לה יום יום ביצה חדשה לארוחתה  
ארוחת הבקר.

מהדגלה אהבתי לפרנקלית! קראה דבורה בפעם בפעם  
באבלה את הביצים.

אכן בתי, — אמרה לה חנה אמה — ראיתי הפרנקלית לכל  
האהבה אשר תחלקי לה באבלה את ביציה, אך לולא אבלת  
אותה והוספת לה אהבה ישבעתים.  
— ומדוע?

— בי אז רבצה הפרנקלית עליהן.....

— ואז הלא יהיו לי אפרוחים, קראה דבורה בעליצות נפשה.

— בדבורה, בתי, עתה האם.

— לזמן היום שהוא חדלה דבורה מאכול את הביצים,

ותקבצן אחת אחת, עדי היותן עישר במספר.

אז לקחה חנה אותן וקשימן בתוך סל רפוד תבן, והפרנקלית

ישבה עליהן ימים אחדים, ותחזמן בנזירותה הקפות.

ובבקר בבקר הלכה רבקה אל הסל לראות את ישלום  
הפרגלית והביצים, ותקרא לאמר:  
ישלום עליך, פרגלתי הלכה ותפסה, הגירי גא לי כתי  
גילדי אפרוחיך?

נוחי חיים ושלום רבקה בדרבה בבקר לבקר את הפרגלית,  
ותרא ותפסה היא מתהלכת על הארץ, וישבעת אפרוחים מתרוצצים  
סביבה ומצפצפים בקול רך וענוג צפ, צפ, ... צפ.  
ותרץ אל אמה בשמחה רבה לבשר לה את החשורה  
הטובה, ותאמר:

— אבלי, הלא עשר ביצים גתת בסל, ומדוע האפרוחים  
רק ישבעה?

ותאמר חנה: הלא זה גען בי הפרגלית קמחה ויבצר ממנה  
לבסות בגופה את כל הביצים לחממן, ותתקלקלה שלש מהן.  
— אבלי, הגירי גא לי אמי — הוסיפה רבקה לאמר — איך  
זה נהפכו הביצים לאפרוחים? הלא פלא הוא!

— מאת ה' נתיקה זאת! — ענתה האם — וממנו לא ופלא  
כל דבר.

— אבלי, הגירי גא לי, אמי, דבר מה ידעת על הביצה כי  
מאד תאנה נפשי לדעת.

ותען האם ותאמר: עוד מעט אבינה את ארוחת הצהרים,  
ואם תבואי לעזר על ידי ומלאתי את בקושתך.

ותשימח רבקה לדברי אמה, ונוחי בהפנותה לצאת, ותבקש

את אמה לתת על גדה פרחים אחרים וקעט חלב למען האביל  
את האפרחים.

ויהי באשר לקטו האפרחים את הפרחים אשר נרקה דבורה  
לפניהם, וישאו עיניהם אליה, כמו הפירות נאקהביה.

### ש א ל ו ת :

למה אהבה דבורה את התרנגלת? ומה יעצה לה אמה?  
השמעה דבורה בקול אמה? כמה ביצים קבצה? איפה ישבה חנה את  
הביצים? איך קוראים לתרנגלים הקטנים? כמה אפרוחים רצו מסביב  
לתרנגלת? ומה שאלה דבורה לאמה? ומה השיבה לה האם? ומה נתנה  
דבורה לאפרוחים? ומה עשו האפרוחים באכלם?

## י.ח.

### הַתְרַנְּגָת רִבְצָת עַל הַבִּיצִים

#### א.

קוסי, רעיתי, שאי נא רגלים,  
בין הגרנות ישם יחד נשות,  
פרגרים נלקטה, ישם גם מים,  
מה חם השמש! מה צח הרוח!

#### ב.

אל נא, אדון רם, בעל הפרפלת!  
טורדה אני, החוכה קדמת.

לי עסק, לא הנות אף לא מרפקות,  
ביצי מחפזות, הלא אני המחפזת.

## ג

ובדברה פכה אל קנה רחפה,  
ותרבע חיש על גיצי עשורת,  
פלגה רחת גיה גרפה,  
ואף אחת מהנה לא נעדרת.

## ד

קוי... קוי... קוי... התנגלת מנענעה,  
גוהו בני, גוהו מן השפספת,  
קוי... קוי... קוי... הן למענכם אני וגעה,  
אתכם אמיל, עליכם אחי שטרת.

## ה

קרק, קרק, קרק, השפפזות אז גסדקו,  
טיק, טיק, טיק, האפוזים פרצי,  
"אל בחפזה, אל מעלי תרחקו",  
"לכו אחרי, התחברו אל תחצו!"

## י"ט.

## הפיצה

עת הבגת הסעודה הנקעה, וקבוא רבונה אחרי אמה אל  
המטבח (1).

ותקח סנה ביצה חנה וקבקע אותה לעיני בתי, ותרקה  
לאמה אל תוך תקערה, ותאמר: הלא תראי, בתי, כי ישנים  
בפיצה, בפרור הצהוב המרופף בתוך, והנחל הצלול והרירי אשר  
יסבחו מכל גברים.

ותאמר רבונה, אף בשללנו את הפיצה, הלא יקפא הכל,  
והנה למוצק.

ותאמר חנה בדרור, בתי, ואז ילבן הנחל וחדל מהיות  
צלול, ונרעף בתי, כי לפרור הצהוב חנה יקראו חלמון וישם  
הנחל הצלול הוא חלמון, והחלמון הוא מין שמנונית צהובה  
הפוללת תמרים שונים המבלבלים והמבריאים את האדם.  
— אף הטובה בפיצה לקמון האדם בחלב? שאלה רבונה,  
הלא תגדתי לי, אמי, כי החלב מבריא מאד.

— כן, בתי, ענתה חנה, החלב פולל בקרבן כל החמרים  
הדרושים לנו למתנתנו, ואחיה תקטן הלא לא יאכל דבר אחר וולתי  
חלב, ובבד זאת, ראי את פניו מה אדמום ומה ישמנים!  
רבונה מרה אל העריקה, ובגט בפני אחיה מיונק אשר

יִשְׁן אֶת יְשֻׁנָּתוֹ, וְתִקְרָא לֵאמֹר :

-- צִדְקָתְךָ, אֱמִי, בְּאִשֶּׁר אֲמַרְתָּ, אֲבָל מִדּוּעַ נָה לֹא תִבְלָקְלִי

גַּם אוֹתִי בְּחֶלֶב בְּלֶכֶד ?

נֶעַן בִּי אַתָּה עֹבֶדֶת יוֹתֵר בְּאֲחִיךָ, הֲלֹא אַתָּה מְרוּצִי, וְתִשְׁמְכִי,

וְתִגְדִּיעִי אֶת גּוֹפֶה תְּקֻמָּתִי, וּמִיֻּחָד תְּקַמֵּן נַעֲבֹד גַּם הוּא בְּחִשְׁבּוֹ מִחֲשָׁבוֹת,

וְלִכֵּן דְּרוֹשָׁה לָךְ בְּלִדְלָה מְרֻבָּה וּמִבְּרִיאוֹהָ מִבְּלִדְלַת אֲחִיךָ אֲשֶׁר בָּל  
מַעֲשָׂהוּ רַק אֲבָל וְיִשְׁנוֹת בָּל תִּימִים.

-- וְאַתָּה תִּבְלִי לְאַבֵּל גַּם בְּיָצִים, אֲשֶׁר גַּם הֵן מִבְּרִיאוֹת

וּמִחֲזָקוֹת בְּחֶלֶב.

-- אֲמַנָּם יִשְׁמַחַה אֱמִי, בִּי תִבְיָצִים טוֹבוֹת, לְמִאֲבָל. בִּי אֲנֹכִי

אֶהְבֶּת אוֹתָן מְאֹד.

-- וְנַעֲשֶׂה זִכְרִי גָּאֵ, בְּתִי, אֶת אֶפְרוֹחֶיךָ וְאֶמְרִי לִי אִם יִדְעָתִי,

מִהֲבִגְנֵן גּוֹפֶם ?

-- בֵּן ! יִדְעָתִי, אֱמִי, לָהֶם נִוְצוֹת, וְנַעֲצֻמוֹת וּבִשְׁר.

-- צִדְקָתְךָ, בְּתִי, וְגַם מִחַ לָהֶם בְּקִקְרָדָם, וְגַם לִבִּי בִשְׁר.

וְגַם חֵם בָּבֶל אֲשֶׁר לָךְ, -- לִפְנֵי זָמַן קָצֵר לֹא הָיוּ. בִּי אִם תִּלְבֹּן

וְחִלְמוֹן, וְנַעֲשֶׂה חֲנָה הֵם וְיִצְוִרִים חַיִּים.

חֲנָה מְרַם בְּלִתָּה לְדַבֵּר וּדְבוּכָה רָצָה תַּחֲוֹצָה בְּאֶמְרָה :

-- הִגְדִּי הוֹלָכְתִּי, אֱמִי, לְשׁוֹב וְלִרְאוֹת אֶת הָאֶפְרוֹחִים תְּקַמְּגִים,

בִּי אֶהְבֶּת אֲנֹכִי מְאֹד אֶת צִפְצוּפָם תְּנַעֲמִים.

ש א ל ו ת :

מִתִּי חִלְכָה דְּבוּרָה לְמַטְבַּח ? וּמִה עִשְׂתָּה חֲנָה לְעִינִיהָ ? כַּמָּה חִלְקִים

לביצה? מה ישם הכדור הצהוב? ומה ישם הכדור הלבן? ומה החלמון?  
מה שאלה דבורה לאמה על הביצה? ומה השיבה לה אמה? מדוע  
יפתקו היונקים בחלב לבד, והגדולים לא? מה בנין גוף האפרח?

## כ

## הפרפרותי

נאביגיל הנזכעאלית יושבת בחדרה, ודינה וגעמה  
בנותיה תקטנות על ידה עוסקות גם הנה אישה אישה במלאכה  
בשקידה עצומה, ותאמר אביגיל אל בנותיה, אכן ישקדות  
אתן היום בנותי, בי על בן דענה בי שקר צפון לכן היום בסעודת  
הצחקים, בי הבנותי מאכל אשר ישמח את נפשך דינה,  
ואולי גם את נפשך געמה!

ודינה נערה נכונה ומתונה, נוצלה פניה, ופרגין  
ראשה בבת צחוק לאות תודה, אף געמה ממלחה (וגרגנית)  
נזעמ, קפצה במקומה והתרפק על אמה בחבה, לאמר: האח!  
אמי, אכן שמחה הבנות לנו! הגידו גא מה?  
ותמאן אמה למלא חפצה, באמרה לה: בי אם תדע מראשי,  
לא תגדל שמחתה.

ותפצר בה געמה קאר ותאמר אביגיל, ומה, אם לא תרצי  
את את המאכל? — הלא תרגני!

(1) תבשיל הבא אחרי האכילה, ובאנגלית Pudding, (2) מלאה  
חיים, (3) כוכשת לדעת הכל ובצרפתית curieuse.



ותאמר געמח, אל גא, אמי, לא ארמן ולא אַתלנגן, רק  
אמרי גא !

ותאמר אביגיל, אם בן דעי גא, בי היום פרפרת קבוא  
אמרי הסעודה.

האח ! פרפרת ! מהדמוב ומהדנפה ! אנכי אהבת קאד  
פרפרת, קראח געמח בעליצות, — אף דניח אפרח במנוחה :

— הלא תגירי לה, אמי, פרפרת מה היא ?  
נפען אביגיל קבת צחוק על שפתיה ותאמר, הלא מוכן  
הדבר בי פרפרת ארז היא, הלא יום חול היום !

ותעצם געמח שפתיה בשמעה דברי אמה, קצועמת .  
ותאמר לה אמה, ראי גא, בתי, הלא אפרת, בי לא מרגני.  
ותאמר געמח, חלילה לי מחרגן, אף אנודה, בי לא חג  
ישובעות היום, בי אז תרא הקרבק לנו פרפרת קומלאה ומתבלה .  
ותאמר אביגיל, השמרי בתי מישאול בלבה, בי יהיו כל  
ימיה בנחים, הלא ישמעת את המישל אשר בפי העם :

מי אשר את ימי החל חוגג ,

ביום מועד ברעב מתמנג ,

ואשר בערב שבת מורח ,

בשבת בביתו אור יהי זרח .

ואף גם זאת, חנה הפרפרת הקמלאה היא גם רשעה ונעררת,  
ואם אין בה גזק באבלנו מנעה לפקדים רחוקים, הן אם תהי  
קצונה לנו בקלעת וקלקלה את קידמנו וקלינו .

— אכל לקח זה ונעם בך מעם הפרפרת המתבלת? שאלה  
נעמה לאמר:

— הלא זה נען כי תערבת דברים טובי מעם בתוכה.

— ומה הדברים האלה? שאלה נעמה שגית.

— הבה נראה אם נש בידכן אתן למצא את הדברים האלה  
מאליכן, השיבה אביגיל.

— מרם כל, השימי קמח, הלא בן? נראה נעמה.

— ברכיה, בתי, ומה עוד?

— משקשים וצמוקים, אמרה רינה.

— וביצים וחלב, נראה נעמה.

— אכן ברכיכן בן הוא בנותי, ואף גם זאת אשים, פתותי  
לחם, ותמצא ובישמים.

— וגם פרקחת מיני אתרג, אמי, נראה רינה, הלא שבתך  
את הסוקמת.

— צדקת, בתי, נעמה הבה ואספרה לכן חבר מה נדעתי  
על כל המינים האלה, ואמן תהנה במה אחל ראשנה?

— את מהות הקמח והביצים כבר נדענו, אמרה רינה, וגם  
את מהות התרגילים אשר תסלקה את הביצים.

— וגם את מהות החלב יודעות אנו, אחותי, אמרה נעמה,  
הלא הפרות נותנות לנו חלב, הלא בן?

— אם בן, ספרי לנו דבר על הצמוקים, אמרה רינה.

— בן, אמי, גם אני מסבמת.

— עוד ימים אחדים — אמרה אביגיל — הלא גלף למושבתי  
 „ראש פנה" אשר בגליל, להעביר זמן מה בבית דודתכן קציעה.  
 בהיותנו שם גלף לראות את בית מעשה הצמוקים תגדול אשר  
 עשרות פועלים עבדים בו מן הבקר עד הערב, וקראיתי לכן את  
 הצמוקים למיניהם ואת מעשיהם.  
 נעמה אספרה לכן דבר על המרקחת, ועל אופן הבקנה  
 למען הלטונה.

— עשי כדברך, אמי.

### שאלות:

כמה בנות היו לאביגיל? מה שמן? מה עשתה אביגיל, ומה עשו  
 בנותיה? ואיזה שכר נתנה אביגיל לבנותיה על שקידתן? מה היו תכונות  
 דינה? ומה היו תכונות נעמה? ומה שאלה נעמה לאמה? ומה השיבה  
 לה אמה? איזה פרפרת אהבה נעמה הרבה? ומה אמרה לה אמה על  
 הפרפרת המתבלת? ולמה ינעם טעם פרפרת החג? ומה התערבת אשר  
 בפרפרת המתבלת? ומה אמרה אביגיל לספר לבנותיה? ועל איזה דבר  
 בקישו ממנה כי תספר להן? ולמה לא ספרה אביגיל דבר על הצמוקים,  
 ועל מה ספרה להן?

## בא.

### המרקחת

ותאמר אביגיל: רבים הם מיני המרקחת, גרב מספרם  
 קמספר גל פרי אשר ברא אלהים בעולם, כי אם יבשל גל פרי

ברקש או כמי רסר, והיה למרמסת. אפס כי שנה דרך מבטול  
 הנה, מדרך בטול כל מבטול, על בן מגון נאמר לו, ואף רבו  
 דרכי הטגון לפי דברי אשר. וטגון, כי כל דרי ודרש דרך טגון  
 מיוסרת לו לבדו, כי על בן ארה לכן היום דרך הטגון אשר  
 לקלפות מפוחי תוקב אשר וקראו להם ארנגים, הלא נרעמן את  
 מפוחי תוקב!

— הלא אף תמחלי כנו, אם נקרה! אברה דינה, איךבה  
 לא גרע דבר אשר. וגרל בפרדסנו, ואשר טגנו נאכל יום יום?  
 — טוב איפוא — אברה האם — מארי נא לי אותו, אם תרעי.  
 ותאמר דינה: מפוחי תוקב גדלים על עצים נמוכים ונפים  
 המושקים בימות החמה מתוך הקאר אשר בפרדס יחד עם גצי  
 האתרוג והלפון, ומרחיפו מתפוחים תחובים האלה בהיעזם מתוך  
 זרן עליהם דככבי וקב מאדם מתוך זריעת פרסם.

— ואני מה אחמדם! — קראה געמה — ובכל עת מדי עברי  
 עליהם אתאנה לקטף אחר מהם, לולא מצנתה אפי שמרתי לבלתי  
 קחת מאשר בגן בלי רשותה מאומה, אף מן תעלים אקטפה,  
 ואמללם בין אצבעותי לתריות בם, הלא לא תגערי בי אפי  
 על דבה?

— לא! בתי, לא אגער בך, קחי מתעלים באות גפשה,  
 רק בפרי אל תשלחי יד, ונעמה תגירי נא לי תבדעה, כי קלפת  
 ספרי מרה היא?

— נרעתי, אפי, נרעתי! ענתה געמה, — הלא על בן נאכל

רק את בשרו המלא לח, ואת קלפתו גזק.

ותאמר אביגיל: אמןם קבה עושות הבנות אשר לא תדענה  
לבכל את צרבי הבנות פושט, ואף בנות חיל תשימנה לבן  
לבלתי נדח כל נדח, ולא תאבד כל פסלת, ובגדים חרוצות תדענה  
להמיתק כל מור, להמעים כל מפל, ולהחיות כל נובל, לבן  
תקבצנה גם את קלפות הארננים אחת לאחת ויבשון, ועשו אותנה  
למרחת, ערבה, היא מרחת הקלפות.

— אף איבדה מתקנה את הקלפות המרות האלה? —

שאלה רינה — הלא מרות הן מאד.

ותאמר אביגיל: היבש נפיג הרבה מרירותה, אף עוד גם  
תשלקנה במים למען תוסיף המירות להבטל, רק שום מים  
המטגנת אל לבה לבלתי תרבה הקלפות יותר מדי, ויהי אחרי  
השלקן ולמחה המטגנת אותן אחת אחת וטבלה אותן בתוך שרף,  
סגר רומח, והוציאה אותן והניחה אותן על רף להתבבש, ושנתה  
המטגנת את הטבילה היא במים וישלש עד אם עלה על הקלפה  
קרום של סגר, ומעשה המרחת נגמר.

### ש א ל ו ת :

כמה מינים למרחת? איך יאמר לבשול המרחת? כמה דרכים  
לטגן? מה זה ארננים? איה יגדלו תפוחי הזהב? איזה עצים דומים לעץ  
תפוחי הזהב? מה מראה עלי העצים האלה? מה עשתה נעמה בעברה  
דרך העצים? האם לקחה גם מפרים? ומדוע? מה טעם קלפת תפוחי

הוחב? האם טובה הקלפה לדבר מה? איך ימתיקו את הקלפות? הגידו  
את דבר מעשה המרקחת.

## כב.

### הצמוקים

— הנה לנו שני ימים "בראש פנה" — אָמַרָה נָעֻמָּה לְאַמָּה  
בְּמִתְאוּנָגֶת — וְטָרַם רְאִינִי עַד מָה מַמְעֵשֶׂה הַצְמוּקִים.  
וּתְאֻמָּר אֲבִיגַיִל: לָבֵן חֲלִי נָא אֶת פְּנֵי דוֹדְתִי, קִצְעָה וְהוֹבִילָה  
אוֹתָנוּ אֶל בֵּית הַמְעֵשֶׂה.

וּתְאֻמָּר קִצְעָה: חֵק הַבָּנִסֶּת אֲרָחִים חֲרִישׁ מִנְדִּי לְמֹלֵא תַפְצָן  
וְהִי בְנוּתִי מִקְרוּתִי, לָבֵן חֲפֻנָּה גֹא, לְאַחֲרֵי הַצְחָרִים בְּבִלּוֹת הַסְעוּדָה  
יִצְעָשֶׁה קְדָרִים בְּבֵית, וְאַחֲרֵי גִלְכָּה.

וַיְהִי אַחֲרֵי הַסְעוּדָה, בְּעוֹר בַּעֲלַת הַבֵּית עֲשֶׂה הַסְחָרִים אֲשֶׁר  
אָמְרָה, וְתַמְחֶרְנָה הַבְנוֹת אֶל תַּחֲרָן, וְתַסְחָרְנָה רְאִישִׁיהֶן, וְתַלְבִּשְׁנָה  
אֶת יְשָׁמְלוֹתֵיהֶן, וְתַחֲמִינְנָה מוֹכְנוֹתֵי, וְקִצְעָה נָמְרָה אֶת מִלְאֲכֶתָּה,  
וּתְאֻמָּר: קִמְנָה בְנוּתִי וְגִלְכָּה.

וְתַלְכָּנָה הִיא וְאַבִּיגַיִל אֲחִיתָה וְהַבְנוֹת יַחַד וּתַעֲבֶרְנָה אֶת  
רְחוֹב הַמּוֹשָׁבָה בֵּינוֹת לְשֵׁנֵי טוֹרֵי בָתִּים, הַטּוֹר הָאֶחָד מַעֲבֵר מִזֶּה  
בָּתִּים גְּמוּבִים וְדָלִים אֲשֶׁר גָּבְנוּ בְּהַנְסֵר הַמּוֹשָׁבָה, וְהַטּוֹר הַשֵּׁנִי  
מַעֲבֵר מִזֶּה בָתִּים גְּדוּלִים וְנָפִים, וְהֵם גָּבְנוּ מִקְרוֹב בְּיַד נְדִיכָה,

ורב המיושבה בנחיה בקר, ותבאנה עד המוכר, ותכרנה בו, ותפנקנה הרק הסקמים עד כואן אל בית גדול ורחב ידים, הוא בית מעשה הצמקים.

וברמי איש צעיר לימים ובעל פנים מסביריט, הוא המנצח על מלאכת מעשה הצמקים, ותאמר קצנעה אליו, ארחות מירושלם הנה הנשים אשר על גדי, ותפצן לראות במעשה הצמקים. ונען ברמי ויאמר, ברוכות הבריות! בואינה גא פנימה, וככל חפץ לבי אתנה למנהל לכן, ותברכנה אותו הנשים ותבאנה אחריו.

ותנה לפניהן חדר גדול מאד אשר ישלסן ארוף ונמוף וקח בו מקומו על פגי בל ארפו, ובשמונים איש גדולים וקמנים יושבים מסביב לו, תבות עין קמנות, וצבורי אישקלות ענבים ויבשים לפניהם ויהיהם עסוקות במלאכה.

ותקרא נעמה במשתממת ותאמר, אף הלא רק אישקלות ענבים ויבשים נראה פה ולא צמקים.

ותאמר אביגיל: בן, בתי, לענבים ויבשים קוראים צמקים. ותאמר ריקה: אף שרם אביקה איבקה ונכשו את הענבים האלה? הלא ררף הענבים פי ינחו יומים או שלשה ימים ונקלו ונס ירקבו.

ויאמר ברמי: היטבת לישראל, בתי, פי אמנם זה סוד המלאכה לשמר על הענבים כי יצמקו בשרם הספיקו להשחת, ונעמה אם בנות מקשיבות אמן הנני לגלות לכן מעט מהסוד הנה. ותרצין ריקה את ראשה בחן לאות תודה, אף נעמה התלהבה

בדרךבה, ותקרא: תאח! סיד תגלה לני, אגא מתרה הימנעהו  
גא, פי מקשיבות אנו.

ניאמר ברמי: אכן, ראח אגני, פי נקנקית אתי, בתי, יתר  
מדי! נתקלם געמה ותקר ראשה, ונעבר ברמי את ידו על לחניה  
המתאדמות ויאמר: אל גא באפה, בתי, אפס דעי גא כי סוד קל  
מלאכה איננו מומין הסודות אשר הספקנה הנערות אשר באנני  
רעיתה, אף הוא מהדברים המזריקים למור ותקלל, נעשה שקנה  
וקשבה.

### ש א ל ו ת :

איה הלכה אביגיל את בנותיה? איה ערים סמוכות לראש פנה?  
מתי הלכו לראות את בית מעשה הצמוקים? את מי הלכו? ומה ראו  
בדרך? איה בנויה רוב המושבה? ואיה בית מעשה הצמוקים? ומה  
מראה הבית? ומה היה בתוכו? כמה פועלים עבדו בו? מה היה לפני  
הפועלים? מה קראה נעמה כראותה את האשכולות? ומה השיבה לה  
אמה? מה שאלה דינה? ומה השיב לה ברמי?

## כג

(המשך)

ונפשבה הננות על הספקל אשר תראה להן, וברמי אמר:  
ראשית כל דבר, עליבן לרעת פי לא כל מיני הענבים קשרים  
לצמוקים, הלא תדענה, פי תרבה מיני הענבים בעולם המישפנים  
איש מרעהו במראה, בתאר, במעם, בריח, וגם בתקנית גופם



פגיומה, כי ג'ש, ענבים אשר וגם רק ורף ותיקם מלא תירוש. וג'ש  
אשר וגם, עב, וקשה ובתוכו רב הקשר על הלח, ולא יפוטו הענבים  
מהמין הראשון לצמוקים, וען כי על גקלה יבמע וגם, ויצא סתירש  
ונישארו רק קלפות כיקות, בי על פן יקדימו, יצא את הענבים  
האלה לגת וידרכו אותם והיו לזון, לא בן הענבים מהמין השני,  
וען וגם עב וקשה, לא יבקע, ולא יזוב לחו, על פן לא ימחר  
לחרכב, ויען כי בשרו רב ולחו בנעט, על פן בהצמקו ותהיה טוב  
למאכל.

ותאמר רינה, אף גם בענבי ירושלים יוצגם אשר וגם קשה  
ובכל זאת בנוחם בשל זמים אחרים יפולו ויחרכבו.

ויאמר פרמי, בן, בתי, אפס כי למען עשות צמוקים לא  
יבדדו את האשכולות בשל, כי יניחו איש על רעהו, כי בנוחם  
קבה אז יבמרו וישבו והתבקעו וזב ליהם עד כי ירמבו וזו יושלם  
דם תרובון, אף דבה געשה להם: סתוף נתקבו את עקין האשכול  
עד ססצי בעידו בגפן למען נחלל מצמח ונעוהו אותו קבה עד  
אשר יבקשהו תשביט לאט, לאט והצטמק, וג'ש אשר יסירו את  
האשכולות בלה וחקרו אותם על חומים ותלו אותם בסמך להתנבש,  
וג'ש אשר וקלגו את האשכולות במי אפר תחלה למען יתוק וגם,  
ואחר בן וחקרו אותם ויתלו אותם להתנבש.

ותאמר רינה קבי כל ענבי "ראש פנה" בשרים לצמוקים?  
- ווען פרמי ויאמר, חלילה! מינים ממינים שנים בפרמנו,  
מהם אשר וזלחו למאכל באשר הם חיים, ומהם אשר גבצו לגת

והיו ליני, אף החלק הכי נכבד נטענו מראש לצמוקים, וקנה בעת  
הקציר, ויצאו האנשים והנשים והילדים והזקנות אל הקרמים,  
נקצצו את האשפלות במנומרות, ושמו אותם קסלים וביאו את  
אשר לזון לזת, ואת אשר לצמוקים וביאו מנה, ופה הקצר אשר  
אחורי הכות וחריו, אי וישטחו על פני מחצלות עד תיבשם.

ותאמר געמה, אף האשפלות קבר יבשו, ויהי האנשים

עושים עמה?

ותאמר ברמי, הקטנים בחרים את העגורים הנשקמים  
מתוך האשפלות, והגדולים – נש מהם תסחרים את האשפלות  
למניהם, ושמו את המישבחים לבדם, ואת המיטנים לבדם, ואת  
הקריעים לבדם, ונש מהם העורכים את האשפלות מתוך הסבות  
העומדות לפניהם בסדר גבון, ונש מהם אשר וסוקו את מבסה  
המבה עליה מלמעלה במסמרות.

ותאמר געמה, אף הצמוקים אשר גקנה בירושלם גרגרים  
גפגרים מהו, ולא כתבות אף בשקים, ונחוי, האף אין זאתי אמי?

ותאמר ברמי, געתי, בתי, געתי, ודמה מאשר וביאו  
מחברין, מעבר תרדן, מאמיר וסביכיתיה, וגם מארין וון,  
ועושיהם הם הסורמים תערבים, והגונים, אשר לא יקפידו על  
מלאכתם לעשותה בשמירה מעולה, על בן לא יבנו אותם הצמוקים  
לעלות למעגנים על שלחן שרים וקלבים בצמוקים האלה אשר  
אמן הואית בזה.

ותקרא געמה במושתומטות, ותאמר, האנשים עולים הצמוקים

האלה על שִׁלְחַן מַלְכִים וְשָׂרִים?

ויאמר ברמי, בן, בתי! גם לאֲנָלִיה וגם לְצִדְקָת וְלִיָּסֵר  
עַרְי אִירוּפָה נִשְׁלַחַם, הֵן תִּקְרֹא בְּתִי מִה מֵאֵד נְפוּ יִמֹה נִחְמְדוּ בְּעִינֵם  
הַבְּחִלְחֵל אֲשֶׁר בְּהַבֵּל פֶּה עַל בְּרוּל מְלָטֵשׁ עֲלֵיהֶם יָנוּחַ, וְאַפָּה  
תִּקְמָן הָלֹא יָחוּשׁ אֶת בִּשְׁם רִיחֶם הַטּוֹב, וְנַעֲמָה, הוֹאִילִי גַּם וְנַעֲמִי  
מִהֶם וְהִבִּין חֶפֶז מִה—גַּעֲיִם מַעֲמָם.

וַיִּפֶּן בְּרַמִּי לְאַשָּׁה אִשָּׁה מִהָאֲרָחוֹת אֲשִׁכַּל צְמוּקִים, וְהַטְּעֵמָנָה  
מִהֶם, וְהַתְּפַלְאָנָה עַל טַעֲמָם הָעָרֵב.

אִזּוּ וַיִּקַּח בְּרַמִּי מִבֵּה מִלֵּאָה צְמוּקִים, וַיֹּאמֶר לְנָעֲרוֹת, פְּבִדְנָה  
גַּם אֹתִי וְקַחְנָה אֶתְכֶן אֶת הַמִּבֵּה הַזֹּאת, וְאֶכְלֶתֶן אֶת הַצְּמוּקִים  
בִּירוּשָׁלַם וְיַחַד אֶת רַעֲיוֹתֵיכֶן.

וְהַנְדִּיגָה הַנָּעֲרוֹת לוֹ עַל טוֹב לִבָּבוּ, וְקִשְׁבָּנָה הַבִּיָּתָה  
שְׂמֵחוֹת וְעֲלִיּוֹת.

## שאלות:

האם כל מיני הענבים כשרים לצמוקים? ואיזה מהם בשרים?  
ומה יעשו בענבים אשר לא יצלתו לצמוקים? ואיך יעשו את הצמוקים?  
מי יקצץ את ענבי ראש פנה? איך קוראים לכלי אשר בו יקצצו את הענבים?  
ומה יעשו הפועלים בבית מעשה הצמוקים? מה ההבדל בין צמוקי ראש  
פנה, ובין צמוקי ירושלים? מאיזה מקום יביאו את הצמוקים בירושלים?  
מה נתן ברמי לנערות בשוכן לביתן? ומה אמרו לו הנערות?

## בר.

## המלח

וישׁושנה הקטנה אהבה מאד את הספר ולא נלאהתה  
מאכול ממתקים.

ויחי היום ויאמר לה אביה, הנה יש אשר אכל  
תאכלי בתי חצי אוקיה סגר בבת אחת, אך מה תאמרי לוא  
נטל עליך לאכל חצי אוקיה מלח מדי יום ביומי ושבעה  
ימים רצופים.

— אחה, אבי, קראה ישושנה. לא אוכל עשׂות זאת.  
כי לא ארוב את המלח הרבה.

— אוילי בן הוא, — ענה האב — ובכל זאת המלח נחזין  
לך יותר מהספר, ולילא בא אל קרפך במדה מספקת, כי אז  
בקר חלית.

ותחשב ישושנה את דברי אביה לחתולים, ותאמר, הלא  
תראה אבי, כי אינני אוכלת מלח ולא חליתי.

ויאמר אביה, הישמת לבך בתי עד כמה פעמים נזקקת  
היום אל המלח?

— אל הביצה המגולגלת בקר, אל הפשר בצהרם, ואל  
התבשיל בערב, ענתה ישושנה בצחק.

ויאמר אביה, וגם הנה המלח פלחם ובחצאה אשר אכלת,  
והמלה משפיש לתכליות ישונות, כי רשעמיהו גם בנזקיקים

וגם בקל מיני תפישור ותדגים השמורים\*) תירעת פתי, על מה מאכלי השמורים האלה מלוחים?

— הלא למען ימנעו לחפנו, — מתרה שושנה להשיב.

— לא רק זאת, פתי, — ענה האב, — כי אם יען לולא נמלחו, כי אז פקר התקלקלו. אך הפלח מקום את תפישור ותדגים ימים רבים למען יצלחו לאכלה.

גם רבקה ידעת כי הפלח טוב לגופה, ואכרה איתו לתאבון.

— ואיכרה תשיבהו? ישאלה שושנה.

— הפעלים ימציאוהו לה, וחרית היטרה תמצאהו מאליה,

ויש מהן אשר תתהלכנה פרסאות אחרות לחפיש אחרי רפקום אשר הוא יום על פני היטרה ואכלוהו.

### ש א ל ו ת :

מה אהבה שושנה הקטנה לאכל? מה אמר לה אביה? ומה השיבה לו היא? האם המלח נחון לאדם? מה היה לולא בא המלח אל קרבנו במדה מספקת? עד כמה פעמים נזקקה שושנה למלח ביום אחר? מה זה ביצה מגולגלת? איה נמצא המלח מלבד התבשיל? מה זה נקניקים? ומה זה מאכלי שמורים? ולמה יתנו בתוכם מלח? האם הבהמות והחיות אוכלות מלח? ומי ימציא אותו להן?

## בה.

(המשך)

— אף מאין, וכוא לנו המלח אדוני אבי? שאלה יטושנה.  
 — מהנים, בתי, — ענה לה אביה — נאף, תלא תדעי, כי  
 מי תים מלוחים, כי תלא מעמק מים בישנה תחולפת ברמץ  
 בים העדול.

— בן, אבי, ידעתי, כי מי תים מלוחים, אבל איבקה זה  
 יוציאו את המלח מהמים?

ונען אביה נואמר, קפר תפשו בני האדם תריצים רחבים  
 ומלאו אותם במימי תים, ויבשה תשקט קשה את המים, ועמד  
 המלח בתריצים ולקמיותו ותשתמשו בו לצרכיהם.

— אף מלבד מלח תים — הוסיף תאב לאמר — ישנם עוד  
 בנפשה מדרות מלח גדולים אשר בתוכם עמוק עמוק תמצאנה  
 שקבות מלח קשה אשר בשם גוישים יקראו להן, אף המלח הזה  
 איננו לבן ולא יצלח לשמוש כי מערב הוא בעפר אשר תתפך את  
 מראהו לצחוב מזהם.

— אבל תחצב המלח הזה מהאדמה בגוישו? שאלה יטושנה.  
 — בן, בתי, אף יש אשר יוציאו את המלח בדרך אחרת  
 קלה מזה, כי יקבו באדמה גב, עמוק מאד תמנוע עד תשבת  
 המלח וישקבו בתוכו מים, ומתוך המים יוציאו את המלח.  
 — ואיבקה זה, אבי? שאלה יטושנה.

מן העם ימימי את המלח והקבוצה להלקחה, וישאבו את  
ההלכה ונתנוה בידה על האש והתחיותה עד אשר יקדפו הפנים  
קלה, וישארו גרגרי מלח אשר ישובו ויבישו אותם בקנקשתם).

### ש א ל ו ת :

מה שאלה שושנה לאביה ? ומה השיב לה אביה ? מהי טעמה  
שושנה ממימי חים ? איזה שמות יש עוד לים הגדול ? איך יוציאו את  
המים מהמלח ? הרק בים יש מלח ? מה זה מכרות ? ומה זה גושים ?  
האם יצא מלח המכרות לשמוש ? ומדוע ? ומה מראהו ? היחצב המלח  
מהאדמה בגושיו ? ואיזה דרך אחרת יש להוציא את המלח מהמכרות ?  
מה זה הלמה ? ואיך יוציאו את המלח מההלמה ?

## כו

### רפפת הארץ

וצפורה הקטנה ולכה טובה ובעלת מדות תרומיות, ונדחה  
אמונות לעבודה.

בבקר בבקר בשכם לקחה לבית הספר, עזרה לאמה בעסקי  
הבית בכל אשר מצאה נדה, ומשגית על ימיה אחיותיה הצעירות  
משנה ומרחצון ומסרקן, ומלבישן גדים, ולבן אמה חוריה  
במאר קאור.

ויהי היום ותקם משמחה וקבוא אל חדר אמה לבקרה אותה

(1) מים מעורבים במלח ובתלמוד הילמי, (2) מכונה ליבש.

בקרבת שחרית, נסרא ונהגה פגיה שנו ומראיהם חזר מאד  
ותשאלה לאמר:

— מה לך אמי, כי כה נפלו פגיה?

— ראשי יבאב עלי מאד, בתי — ענתה לה אמה, — וכל  
הלילה גדרה ושגתי מעיני.

נסקר, צפורה לאמה ותאמר לה: אם בן איפוא, אמי,  
שבדי במנוחה ואל תדרי ממנו חיים, ולעסקי תבית אל תדאגי,  
כי אנכי אטלא מקומה, וגם אבין את סעודת המזכרים.

נשימה אמה לדבריה, ותאמר, אהם ילדה טובה וחרוצה  
אתי, בתי, נני וברך אותך, ונעמך עשי בהברכה.

— את הדגים בבר בשלתי אני בלילה במים שבבתי —  
הוסיפה האם לאמר, — ודעה איפוא עליך חיים לבשל את מפוחי  
האדמה, ולקבין פרפרת ארז.

ושלה צפורה המיבבחה, נסקה מלוא מקערה ארז לבן מן  
השק אשר על הרף, ותקחצו מימב במים קרים פעמים מספר,  
ואחר לקחה יורה ממרקת, ונשימה בתוכה יבבת המאה דקה,  
נשיפה עליה את הארז ותתן על הארז חלב וספר, ותבחיז את  
הכל בבר, ואחר בסקת את פי היורה במבסה גדי ונשיפתה על  
האח להבשל, ותאמר בלבה:

— עוד ארבע שעות לחצות חיים, נער אשר ישובו אבי  
ואחי מלואבם לסעוד, בבר יתה הכל מוכן.

וכן בה נכה שטיפה את הפוסות ואת המקורות אשר



השמשו בן לאריות הקר, ואחר בקרה את הבית, ומעש בו  
קדרים בנריות ובטעם בנאות לכת חרופה כמות.

נתיי ככלותה את הכל, ונתמחר שנית אל המטבח להקין  
את תפוחי האדמה, ותזכר בי המוכה אמה לה פעם בי לא  
טוב לקלף את תפוחי האדמה בטרם בשל איתם באשר תעשינה  
נשים רבות, בי תחלק המוכה בהם תחת הקלפה הוא, ועל  
בן תחצה אותם במים וגם גרדה אותם במברשת למען הסר  
מהם כל תלואה, ואחר שמה אותם בקדרה, ותמן עליהם  
מים גמרים וקלח ותשפת את הקדרה על האש.

נתיי לעת תצקרים ויבואו אביה ואחיה, וימצאו את  
השלחן ערוך ואת המטעמים מוכנים ויטבו לאכל.

וגם אמה הסבה אל השלחן, כי כאב ראשה חוטב לה  
לרגלי המנוחה וישמחו כלם מאוד למעדני צפוקה.

נתיי ככלותם את הסעודה נישק אבי צפוקה אותה  
ויאמר לה: המיבות בתי באשר עשית למלאת היום את  
מקום אמה בבית ובמטבח, אמנם בת טובה וחרופה אתי,  
ותקנתי חוקה, בי עוד תגדלי ונהיית לתפארת לחורקה, לאישה  
חיל עמרת בעלה, ולאם משפלת אשר בגיה.

ש א ל ו ת :

מה היו תכונות צפורה? ומה עשתה בבקר בבקר בטרם לכתה  
לבית הספר? ומה עשתה בקומה ממטתה? ומה אמרה לאמה בראותה  
כי חולה היא? איזה מאכלים בשלה? איך עשתה את פרפרת הארו?  
ואיך הכינה את תפוחי האדמה? ומה עשתה בין פרפרת הארו ובין  
הכנת תפוחי האדמה? האם טוב לקלף את תפוחי האדמה בטרם בשל

אותם? ומדוע? מה זה מברשת? ומה אמר אבי צפורה לה כאכלו מן המטעמים אשר הכינה?

## כו.

### המלגמה (1)

ויהי היום ועדה הקטנה הצטננה בשובה מבית הספר לעת ערב. כי לא הקעקעה במטבחית המזמר אשר לה באשר. צותה עליה אמה, ויאחננה שעיל חזק.

ותאמר אמה להבין לה מלגמת המצה למען תאכל ממנה נרוח לה, ותשמש עדה למלגמה הזאת כי ערכה לחצה מאד.  
וצלה אחותה הקטנה מחצה בפנים אף היא ותקרא: הלא אפשר לה גם אני, אמי, האין זאת?

ומען תרצה ברחוק ותאמר: ברבי את, לביקתי, כי אינך שועלת, אף גם חלקך במלגמה לא יגדע.

ותקח תרצה מרחשת ממלגמה, ותשם בה המצה, ותשפחה על האח המבשרת, וקרגע נמסה הממאה ויהי למים, ותשכ ותפן נזרת סדר בתיך הממאה הנמסה, וימים המזר גם הוא, ותכללם בסר ויהי מראה מתערבת צהבהב תאיה לעינים.

ויהי בעסק תרצה בהכנת המלגמה, ותאמר:

— הנהעמן בנותי, את המזר מאין יבוא?

והאמרינה הבנות, לא, אמנו, לא נרענו, אף הלא מצמחים

יבוא ?

— בן, בנותי, הסקר מתוך הצמחים יבוא, הן כל פרי  
גמול הלא מיצו מתוך ונה בשל הסקר אשר ימצא בו, גם בפרי  
האדמה ימצא הסקר כמו בלפת ובגור (2) אף במכה ותרד ימצא  
הסקר בלפת האדמה, לכן ינרעית בארופה שדות גדולים מאד,  
והיבאה אל המסבנה ולעשות מנה את הסקר, וכל הסקר אשר  
לנו מארופה יבוא, והוא בן הלפת האדמה.

אחא, אחי, הלא גם במצרים יבוא לנו הסקר — אמרה עדה,  
הלא תנבירי, כי לפני חג המסח הביא אבינו ספר-סח, ויאמר  
כי במצרים הוא ?

והאמר תרצה, בן בתי, גם במצרים עושים סקר, אפס כי  
סקר מצרים לא מתלפת יבוא, אף ממיץ הקשבה.  
— קשבה! מה-זאת קשבה? שאלה עדה.  
ותקנים המתוקים מה הקו? תרעפי? ענתה תרצה בשאלה  
גם היא.

— תקנים המתוקים! קראה עלה בצחלה, הלא הקו אשר  
יביא לנו שמעון יורנו בפעם בפעם בביאו מפיו, הקח! מה-  
מתוקים הקו!

— בן, בתי, ענתה האם, אל תקנים האלה בגנתי, נרעפי  
איפא, כי מן המיץ הנול תנה אשר קמוצי בשפה יוציאו את תסקר

הקִּישָׁה בָּאֵד .

— וְאֵלֶיךָ רֵאִיתִי אֶת תְּקֵנִים הָאֵלֶּה בְּגִדּוֹלָם , קִרְאָה עֲדָה ,  
הִלֵּא תִזְכְּרִי אִמִּי בְּהִיוֹמֵנוּ נִסְדֵּר בְּנִפּוֹ , נִהְיִי בְּבִקְרִי אֶת יִשְׂרָח־רֵעִיתִי  
אֶת בְּזִית לֵאמֹר הָאֵלֶּמְנָה אֲשֶׁר בְּכִפֵּר יִשְׁמוּאֵל , נִפְרָאָה לִי אֶת תְּקֵנִים  
הָאֵלֶּה , אַח ! מַה־דָּגְבָהָ קוֹמָתָם , וּמַה־דִּישָׁה גִּדּוֹלָם ! הִלֵּא בְּעֵצִים  
גְּבוּרִים בֶּן וְגִדְלוֹ , נִעְלִיקָם הַצָּרִים וְהָאָרְבִּים , בְּעָלֵי הַלּוֹלֵב גִּעְלוֹ  
וַיִּפְרָחוּ מִבֶּל עֲבָרִיקָם , וְעַל רֹאשׁ תִּקְנָה מְלִמְעָלָה בְּמִין פֶּרֶח .

— הִיטְבָּקָה לְהַתְּבֹנֵן , בְּתִי , אֵל תְּבִגִּית תִּצְמַח תִּחְשִׁיב־תֵּנָה .  
וְאִם בֶּן בְּלִי סֶפֶק רֵאִיתִי , בִּי תִקְנָה כָּלוּ מִנְּגָלוֹ וְעַד רֹאשׁוֹ מִלֵּא  
קִשְׁרִים אֲשֶׁר מִתָּה גִעְלוֹ תִעְלִים , וְגַם אֶת זֹאת רֵאִיתִי בִּי גִזַּע תִּקְנָה  
לְמִטָּה מִרְאֵהוּ אֲדוּם כְּחֻלְחָל .

— בֶּן , אִמִּי , אֶת זֹאת רֵאִיתִי גַם אֲנִי , קִרְאָה צִלָּה , בִּי תִנָּה  
בְּלִי קִלְחֵי תְּקֵנִים אֲשֶׁר יִבְיֹאוּ לָנוּ מִנְּפֹ מִרְאֵהָם כְּאֲשֶׁר אֲמַרְתִּי .  
— בְּדִבְרֶיךָ , בְּתִי , — עֲנִתָה הָאֵם — נִרְקַב בְּחֻלְקִים הַמִּתְחַיִּים  
הָאָרְבִּים הַבְּסֻלְחָלִים הָאֵלֶּה וְיִצְאָה הַמִּיִּץ הַמְּתוּק יִשְׁמָנֵנוּ וְיִצְיֹאוּ אֶת  
הַסֶּקֶר בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם וּבְבֶל אֶרֶץ אֲמִרִיקָה .

— וּמִדַּע לֹא גִעְשׂוּ הַסֶּקֶר גַּם בְּנִפּוֹ ? הִלֵּא גַם בָּהּ וְגִדְלוֹ  
תְּקֵנִים הַמְּתוּקִים , שְׂאֵלָה עֲדָה .

— הַמִּדְבָּר בְּתִי , — עֲנִתָה הָאֵם — בִּי תְּקֵנִים הַמְּעֻשִׂים אֲשֶׁר  
רֵאִיתִי מִסְּפִיקִים לְהוֹצִיא מִתָּה הַסֶּקֶר תְּדַרּוֹשׁ לְבֶל הָאֶרֶץ ?  
— אִם בֶּן יִזְכְּרוּ אוֹתָם הַרְבֵּה , — אֲמַרְתָּ עֲדָה — הִלֵּא בְּמִקּוֹם  
אֲשֶׁר יִצְמַחוּ תְּקֵנִים כְּעֵט יוֹכְלוּ לִצְמַח גַּם הַרְבֵּה .

— לא כן, בתי, — ענתה האם — הנצמח הזה דורש מינים רבים להשקותו, כי על בן אין זורעים אותו במדה מרובה, רק על שדות גדולים אשר על שפת נהר גדול, כמו נהר הגיל במצרים העולה ומשקה את כל השדות אשר על שפתו, וכמו הנקרות הגדולים אשר באמריקה, וגם בארצנו הקדושה, וכלים הינו לנרעו על יד הנהר או על יד נחל הנהר, ואם כן איך תבנה בזה תעת לנהר הזה, ואם תבנה עוד נראה מספרות רבות מתפוגגות על יד נהרות ארצנו, הנה עתה מה היא המסקנה?

— הלא זה הבית אשר בו עושים את הספר — ענתה עדה — אף הגירי לא לנו איבדה עושים שמה את הספר?

— את זה אנידה לכן אחרי כן, כי עתה בבר בשלה המלגמה — אמרה האם — ובמדה הנרידה את המרחשת מעל האש, ותער אותה אל קערה גדולה משיחה בחמאה ותאמר:

— עתה אתנה את הקערה במקום מוצן למען תתקרב המלגמה, ואלכה להבין את סעודת הצהרים, כי עוד מעט יבא אביבן מפלאכתו, הלא לא יבא? וכן בי יבוא ולא ימצא את השלחן ערוך, ותסעודה מוכנה.

### ש א ל ו ת :

למה שעלה עדה? ומה אמרה אמה להבין לה למען ירות לה משיעולה? ומה אמרה עלה אחותה בשמעה את שם המלגמה? ומה השיבה לה אמה? ואיך הכינה תרצה את המלגמה? ומה שאלה לכנותיה בעסקה בהכנת המלגמה? ומה אמרו הכנות? ומדוע מיין כל פרי גמול מתוק? ובאיזה פרי נמצא הסכר? ובאיזה פרי הוא נמצא במדה מרובה? ואיך ורעים את הלפת האדמה? ואיזה יביאו את הלפת לעשות ממנה סכר?

מה זאת מסכרה? מאין יבוא לנו הסכר? וממה יעשו אותו? ומאיזה מקום יביאו עוד את הסכר? וממה יעשה סכר מצרים? מה זאת קשבה? מה מראה הקנים המתוקים? ומה מראה עליהם? ומה יש בראש הקנה? ומה מראה הגזע? ובאיזה חלק מהקנה ימצא הסכר? ומדוע לא יעשו סכר גם ביפו? ומדוע לא יצמחו קנים רבים ביפו? ואיזה חיינו יכלים לזרע את הקנים בארצנו? ומה עשתה תרצה בהבשל המלגמה?

## כת.

### מעשה הספר

ויהי אחרי סעודת הצהרית ותעש תרצה סדרים בבית.  
ותשב למלאכתה מלאכת התפירה, ותבנית ישובי על ידה.  
ותקשנה לכל אשר ספרה להן על דבר מעשה הספר ותאמר:  
— אלפי ידים ידי מצרים או כושים עמלות פשדות  
רחבי ריידים אשר על יד הנחרות, וקצצו את הקנים בטפח  
מפעל לאדמה, והתיזו את ראשיהם מעליהם, והניחו אף  
קלחים קצרים פקלחים אשר ראיתן, והביאום תבילות תבילות  
אל המסברה, ישמה ידסקו את הקלחים בינות לגלגלי כרוז  
עד דק, ושמו אותם אחרי בן בתוך מקבש גדול למען סחט  
מתוכם את העסיס, הוא המיץ המתוק, לתוף פלי, ושפכו  
את המיץ לתוף יורה גדולה שפיתה על האש, ובשל המיץ עד  
אשר יעבה בדבש, וכפו את האש עד אשר יתקרר המיץ ויראו  
כתוכו גרגירים צהובים אשר יקראו להם גבישי הספר, ואז  
ישימו את הדבש בתוף פלי אשר שוליים נקובים לו בפברה  
וקלטה הפברה את גבישי הספר בתוכה, והדבש הפזול יזוב החוצה

אל תוף פלי ודוה לספר צחוב.

ותאמר ערה: אף חלא אמרת אמי, כי גם גבישי הספר  
צחובים דמה?

ותאמר תרצה: בן, פתי, צחובים הם פראשיתם, אפס  
כי יתני עליהם מים לתחים למען ימשי ויהיו ישנית לשורף, וסגנו  
את השורף במסגנת וטברו אורו עד אשר ירחיקו מתוכו כל  
צבע, ובשלו אורו ישנית ער אשר יגדפו מתוכו כל המים,  
ויטב וחרגביש, והיה לרגב ספר לכן פשלג, הוא הספר אשר  
נתן בכל מושקה למען הסתלקהו.

— אבל — אמרה צלה — חלא הספר אשר נתן במשקים  
התיבות קטנות הוא, ולא גבישים גדולים?

— צדקת פתי — ענתה דה אמה — אף התיבות האלה  
מיד תחננוני הן לנו, כי הוא יחפף את הגבישים הגדולים  
לחתיכות קטנות בפגרה אשר לו לכל יכבד עדינו להשתמש  
בם לצרכינו.

אז תלכנה כלן לראות את המלכמה, והנה היא קרה  
ועבה ותחלקה תרצה להקדים קטנים, ותתן לכל אחת מנותיה  
חק למענם, וטעמה ערב לחפן מאד.

שאלות: מה עשתה תרצה אחרי הצהרים? ומה יקצוץ את  
הקנים? האם יקצוץ אותם עד הערש? ומה יעשו אחרי קצוץ אותם?  
ואיה יביאו את הקלחים? ומה יעשה בהם שם? ואיה ישימו אותם אחרי  
הרמוק? ומדוע? מה זה עסים? ואיה ישפכו אחרי כן את המיץ? עד  
כמה יעזבו אותו על האש? ומה יעשו אחרי כן? מה יראה בסכר אחרי  
התקררו? ואיך יקרא לגרגירים? ומדוע ישימו את הגבישים בתוך כלי  
מלא גביש? ומה מראה גבישי הסכר בראשיתם? ומה יעשו למען  
יהפכו ללבנים? ומה שאלה צלה? ומה השיבה לה אמה?

## כט

## האם העבריה

א.

האם העבריה

מה-נקמה מה-עמיה

לביתה אף צפיה

כל בביתה ישם פנימה

ב.

אין לה חפץ פיהר

ובעדי ערבים

לבה אף לטהר

הפושטם עינים

ג.

אם כל מי תהי

בביתה ובתצרה

על אישה געל בגיה

היא כל חיים ערה.

ד.

בן בצדקת מעשיה

ובן באמר ודברים

הסן לילדיה

הורה ומישרים.

ה.

נראת אל שמים

ואהבת הורטנו

חבת וירושלם

נעם ארץ אבותינו.

ו.

אהבת צדק ומישרים

עזר ישע ורחל

אהבת כל תיזורים

שנאת עצלות וכטלה.

ז.

פי ושמחו וירשלו

באכלם ארוחקם

פי יחיו וגם יחיו

כל דרש עונתם.

ח.

בכל עבר ופנה

מישימה היא עינים

ערבת ומבינה

בתבונות פפיו



יא.

בָּדָה וְבָרָה נָבֵר ,

כִּי גַעֲשֶׂה תוֹשִׁיעָה ,

בֶּן וְאִשָּׁר בֶּן עֶבֶר ,

לֹא אִשָּׁה עֲבָרָה .

יב.

אִשְׁרֵי אֲבוֹתֶיהָ ,

אֲבוֹת בַּת רוֹחָמָה ,

גַּם אִשְׁרֵי יִלְדֶיהָ ,

יִלְדֵי אִם חֲבֵמָה .

ט.

בְּמִטְבַּח , בְּרִפְתִּי ,

בְּלוּלָה , וּבְבִלְוָה ,

עַל חֶבֶל חֲפָקָה ,

בְּכָל רוּאִים טוֹבָה .

י.

אוֹפָה וּמְבִשֶּׁלֶת ,

אֶרְגָּת וְתַפְרָת ,

מִלְכֵי-יָשָׁה מְאֻבָּלֶת ,

וְכָל בֵּיתָה יִשְׁמָרֶת .

ישראל הלוי טלה.



רשימת כל המלים התלמודיות והמחדשות אשר באו בתוך  
הספר, פירושן, מראה מקומן.

גוף עגול חלול מתוכו כמו שפופרת, Holer Cylinder.	אָבּוּב
ודגמתו אבוב של קלאים (כלים ב ג), ובערבית אָבּוּב.	
שם מדה בארץ טורקיה, = 75 דרהם, או 246 גרם.	אֶקֶיָה
בלל את התבשיל — בוחשין את השתיה (ברכות ל"ה).	פָּחֵשׁ
בעט. — ביטשא בי טשא במעתא, (ב"מ ק"ב).	פָּמִישׁ
ביצה מגלגלת ביצה רכה, כלומר שהתבשלה במדה שאם מגלגלים אותה בדחיפה קלה, היא מוסיפה ומתגלגלת מאליה (שבת ל"ח).	בִּיצָה
ביצה קטנה מאד, כלומר: החלקים היותר קטנים ישכל גוף בעל חי מרכב מהם, Zelle, cellule. Cell.	בִּיצִית
חתך חתיכה מכבר לחם שלם. הבוצע מברך (ברכות מ"ז).	בָּצַע
ערב את הקמח במים ולש. — גביל לתורי, (ברכות מ).	בָּבֵל
מה דרכה של אשה, מגבלת את הקמח וכו'. (שמ"ר פ"ל).	
שם פרי, ובערבית ג'וֹר, Gelbe Rübe, carotte.	גֹּזֵר
גלגל את העסה: הפוך אותה מצד לצד כדי שתהיה גלושה היטב — אוכלין ארעי מן העסה עד שתתגלגל (חלה ג).	גִּלְגַּל
השמעת קול התרנגולת.	גַּעְעַע
תאב לדעת דברים שאין תועלת בידיעתם.	גִּרְגָרֵן
דחק. — מה הדם זה דחוס בעלים. — (וי"ר ל').	דָּחַס
הכלי הנותן את צורתו לדבר הנשפך בתוכו. — יעשוה בדפוס ויקבענה (פסחים ל"ז), form, moule. —	דִּפּוּס
הסיר את האבק, — והפכו אֶבֶק לאמר: כסה כאבק, מאבקין וכו' (שביעית ב).	הֶאֱבִיק
מים מעורבים במלח, ובתלמוד הילמי, אין עושין הילמי בשבת (שבת ק"ח). — החלפנו את היוד בהא לסמן	וּזְקָמָה

המשקל העברי .

נעשה כבצק , — חביץ קדרה , (ברכות ל"ז) .

גאה לבו , וחזחי הלב (מוטה מ"ז) .

ענפים רבים ודקים , — חבילי ורדין (שבת קכ"ז) .

דבר וחפץ , עין בערוך החדש , בערך חטב .

עשה חמאה , מוהרי"ט פינס .

מחרוזות של דגים (ב"מ כ"א) , דגים קטנים מסדרים בחוט

סתום וברק את העסה בתוספת קמח : עד שתתגלגל

בחטים , ותטטטם בשעורים (חלה ג') .

לעס . — הכוסס מן החטה , (ברכות ל"ז) , היינו אכל

חטים כמו שהן בלי בשול .

שם ההקטנה של כברה , לאמר נפה , אין כוברין את

התבן בכברה , (שבת פ"ב , מ"ז , דף ק"א) .

הבלוטה האדומה אשר בראש התרגל . — הרוצה שיסרס

תדגלל יטיל כרבלתו (שבת ק"י סע"ב) .

עיר גדולה . — הנכנס לכרך , (ברכות פ"ט מ"א דג"ר) .

חלב חמוץ , ובערבית לבן .

כמו לוטש נחשת שפרושו כתת או הכות דבר עד שיצטמצם :

תפה תלטיש בצונן (פסחים מ"ח) .

טחן בשנים , — לא ילעס חטים (פסחים ל"ט) .

חרר לעשות הגבינה .

נענע , כשכש , משרש מוג , שפרושו האמתי כשכוש או

התרגשות של גלי מים , והוא מלשון ערבי (עין גיונינום) :

— ממגמג ושופך . (תוספתא כלים ב"ב פ"ג) .

מכונה לעשיית החמאה . (פינס) .

בית תבשיל , וכן בערבית .

שם כלי להחם בו חמין . — מיחס שפנהו (שבת מ"א) .

טבל במים : טבל כמו אפר (תוספתא סוף ע"ז) .

תרופה לכאב הלב , — כלל גרול אמרו בשביעית וכו' .

התחפץ

זח

זרר

חטיבה

חמא

חרו

טטטם

פסס

כברה

כרבלת

כרך או כרך

קבן

קטיש

קעס

מגבנה

ממג

מחמאה

מטבח

מיחס

מלג

מרגמה

מְלוּשׁ מְלִי	אין עושין ממנו מלגמא, — (שביעית פ"ח מ"א). אגן שלשין בו העסה: בתוך מלוש שלה (ירוש' גטין ח'). הדק, ומרת, פרך, ופרק את הגרעינים ממקום מושבם, פ"ד במעשרות המולל מלילות של חטים, ובביצה י"ג.
מִמְכָּה מִסֵּי	מלא תנועה וחיים. החלב הנקפא הנמצא בקיבת הכבשים, אשר בו מקפאים חלב לגבינה, — כיון שירד טפה אחת של מסו מיד הוא קפה (מדרש ב"ר ספ"ד).
מִסְפָּרָה מִסְנָנִת	בית מלאכת עשית הסכר, מוהרי"ם פינס. שם הכלי אשר על ידו מנקים את המשקים או המאכלים מן הפסלת שבהם. — מסננת של הרדל (שבת קל"ד, קל"ט) י' מי חלב המתמצים מקפאון הגבינה, ובתלמוד נסויבא רחלכא. חתיכות של עיסה לעשותן ככרות. — מקרצות נויכות זו בוז (טהרות נ"ג).
מִלֶּחֶם מִרְפָּא נְפוּט נְסִיב נְקִיָּק	השוה, החלוק. — כרו ממורח ירוש' פאה, פ"א דמ"ז ע"ג מתנועע. (מדרש ב"ר ספ"ד). עין שראשו עב, וכן בערבית. עיין מצללת חלב. מעים דקים ממולאים בבשר ובשמים, — נקיקא אשתכח. בכנישתא (ירוש' שקלים ו'). wurst.
נְרוּק	רך הרבה, לא קשה. — טיט הנרוק יוביח, (מקואות פ"ז, מ"א).
נִישָׁר סֵאסְאָה	נפל. — או תחתיה מפני הנשר, בירוש' סוכה פ"א דנ"ב. ראש השבלת, מאי וכראש שבלת ימלו (איוב כ"ח כ"ד) חד אתמר כססא דשבלתא (סוטה ה).
סֶכֶר	מוט עגול המכון לפי חלל השפופרת שהוא עולה ויורד בתוכה, Kolben, (מוהרי"ם פינס).
עֲצִיין עֶקֶן	כלי עץ צר מלמטה ורחב מלמעלה וגמא חרבה בחז"ל. יד הפרי שבו הוא תלוי באילן, — חוץ מקליפתן וגרעיניהן

ועקציהן (שבת ע"ו) .	עִשְׂתָּה
שכבת הקים אשר תתהוה על החלב בעמדו, ובערבית אשת,	פְּרִפְרֵת
מאפה הבא אחרי האכילה, והשאלנוהו לזה שקוראים	
האנגלים Pudding . פאר את הפרפרת שלאחר	
הטיוון (ברכות מ"ב) .	
השליך, תלה מאחוריו , — היתה קופתו מפשלת לאחוריו	פִּשְׁלָה מִפְּשָׁל
כ"ק ב' .	
צהוב מעט , ע"מ ירקרק, שחרחר וכו' .	צֶהָבֶהָב
שארית מי חלב . — לפי שאי אפשר לה בלא צחצוחי	צֶחֱצוּחֵי חֶלֶב
חלב (ע"ו ל"ה) .	
שטוח, „מחבת צפה" (מנחות ס"ג) .	צָף
טח פני הכבר אחרי עריכתו . — את שלשין בו מקטפין	קִטְף
בו (פסחים ל"ו) .	
שמנת חמוצה אשר תצוף על פני החלב כשהותו כיום	קֶזֶם
או כיומים. הנודר מן החלב מותר בקום (גדרים נ"א) .	
זרם.— פרט לדם קלוח שאינו מכשיר את הזרעים הולין ל"ו.	קִלּוּחַ
עיין קרוש.	קִלּוּשׁ
קנה השכלת . — אם שייר קלה אחד סומך לו משום פאה	קֶלֶח
(פאה פ"א מ"ג) .	
קפוא , עב , ההפך קלוש , — שמא יניתים ויקרוש הדם	קִרּוּשׁ
(פסחים ס"ד) .	
מקום מוקף מחיצות בלא קרוי . — מן הקרספ ואפילו מן	קִרְפָּף
המפורז (ביצה ל"א) .	
סכין לחתך את העיסה . עיין מקרצת.	קִרְצָן
קנה מתוק, ובתלמוד קוראים אותו ג"כ בשם חצב. — מאי	קִשְׁפָּה
חצב ? קשבא , (ע"ו י"ד) .	
אצטבא סמוכה לקר החדר: על הרובד הרביעי, (יומא מ"ג)	רֹזֶבֶד
ליחה נמשכת כריר, gluey , Kleberig , Gluamt .	רִירִי
לוח עץ קבוע בקיר להעמיד עליו ספרים וחפצים, וכן בער' .	רֶף

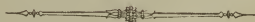
נענע בכברה . — הטוחן , והמרקד , (שבת ע"ג) .	רָקָד
בשל , — אבל שלק והוא מוונן , (ברכות מ"ד) .	שֶׁלֶק
עשב בעל עלים משולשים והוא מספא טוב לבהמות .	שֶׁלֶשֶׁן
שמנונית עבה הצפה על פני החלב אחרי השחותו שעות מספר , מוהרו"מ פינס .	שֶׁמֶנֶת
Sirop , בל ליחה מתדבקת היוצאה מן הצמחים : כל שיש לו שרף ופניו מבסיפן , (פסחים ל"ט) .	שֶׁרֶף
mulberry tree — maulbeerbaum — mûrier .	תִּית
כמו טחון , הפרדת רגבים — אף האשפתות ועפר תחות (אהלות מ"ח) .	תַּחֲנוּחַ
רותח , קול הרתיחות , — ייין תוסס אין בו משום גלוי (ע"ז ל) .	תִּסָּס
נפה . — תפה תלטש בצונן (פסחים מ"ח) .	תַּפָּח
הממתקים והמגדנות אשר יוגשו לאורח הבא , — תרגום ש"י , תקרובתא , (ישעיה י"ח , ז) , — לא ירבה לו בתקרבת (ירוש' , ע"ז ר"א ל"ט) .	תַּקְרִיבָת
כוס גדול של רועים , — שבא במקלו ותרמילו (שבת ל"א) .	תַּרְמִיל

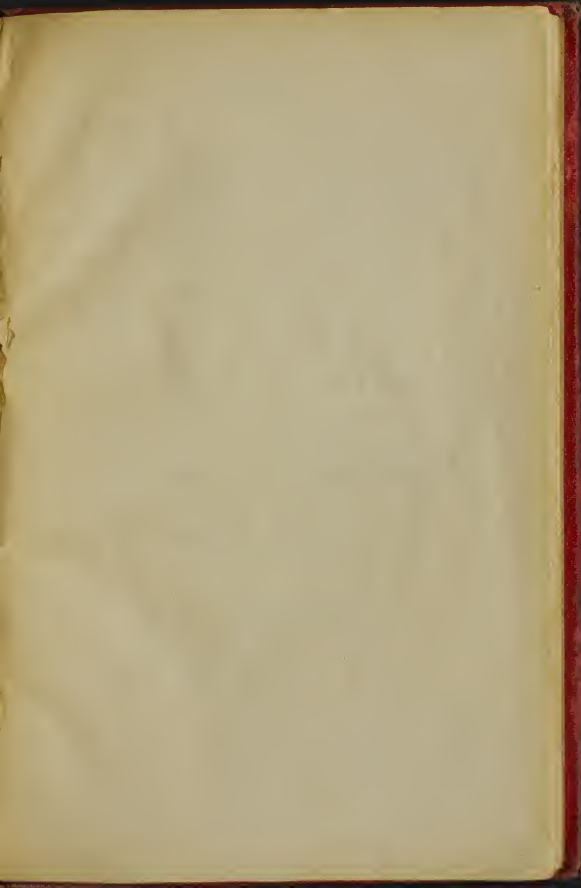
### רוח המעיות הגסות

עמוד	שורה	במקום	צ"ל
7	6	וְגָדָיו	וְגָדֶיהָ לֵאמֹר יָדֵי הַבְּתוּלָה
11	11	קָרְתָּהּ	קָרְתָּהּ מִלִּשׁוֹן קָדָה הָרַבֵּשׁ
18	14	פָּקְדוֹן	פָּקְדוֹן
20	23	הַקָּרִים	הַקָּרִים
64	16	מִקְרָקָה	מִקְרָקָה

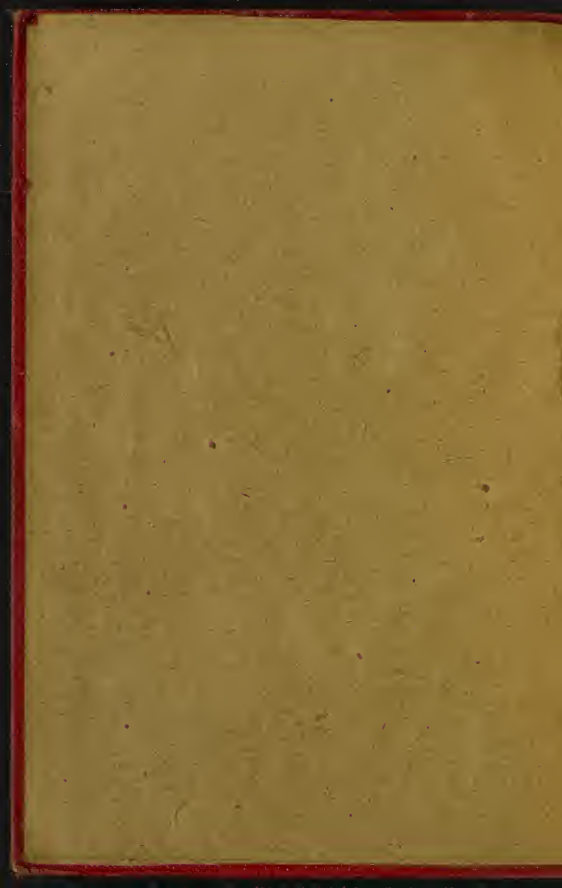
# לוח המעיות

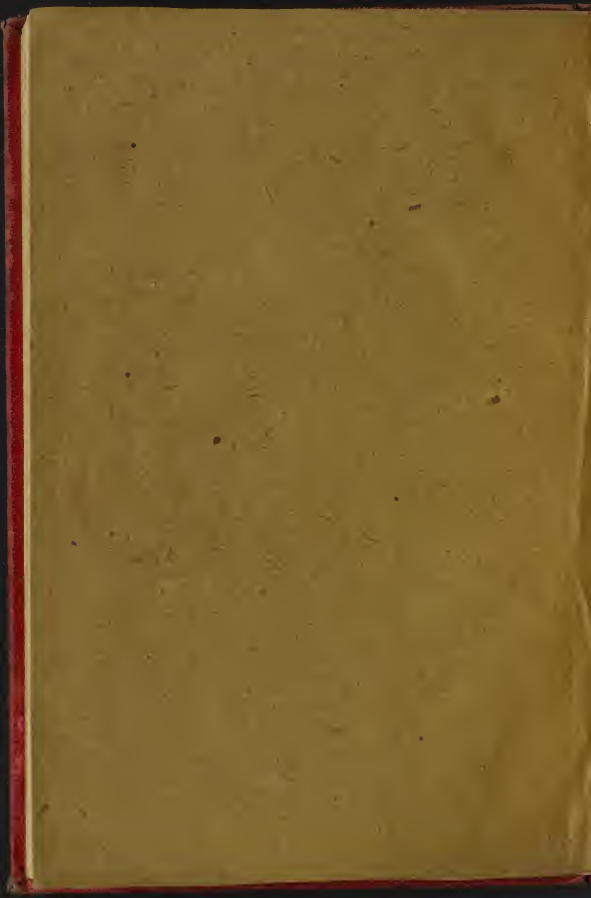
עמוד' שו' במקום	צ"ל	עמוד' שו' במקום	צ"ל
א' 15	ביחוד	ביתים	שוליה
ב' 22	מיניקות	אומנות	מחמאה
8 5	ושחקקהו	תשחקנה אותו	מחמאה
8 10	ושחקשקו	השחקשקו	נחמךךך ונחמךךך
12 1	כתור	כתוף	פה
12 3	תפח	יתפח	תרכה
17 6	יבלע	יבלע	תה
18 15	להר	להר	בעפר
22 18	העגלות	העגלות	שושנה
26 10	העגלות	העגלות	ותשפך
26 17	מזגז	מזגז	ותשפך
30 12	גברים	גברים	משגלת
30 20	העבה	העבה	צנתה
32 7	מחמאות	מחמאות	מלגמת

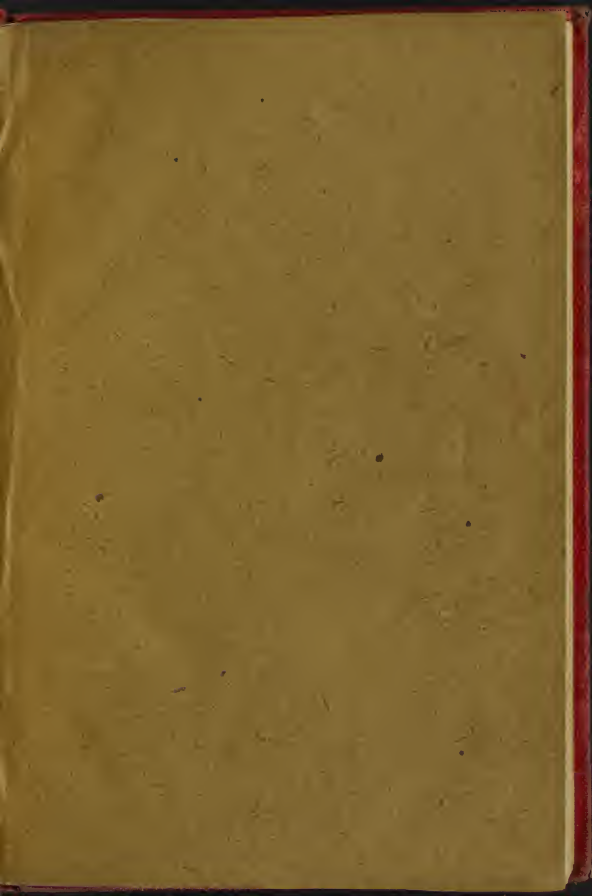












11  
82

